

# CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo  
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

# E2

Professor •

## Ciências e Programas de Saúde



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



30 questões



13h10 às 16h10



3h de duração\*



**Língua Nacional**

5 questões

**1.** Leia o texto.

De que é feito um texto? Fragmentos originais, montagens singulares, referências, acidentes, reminiscências, empréstimos voluntários. De que é feita uma pessoa? Migalhas de identificação, imagens incorporadas, traços de caráter assimilados, tudo (se é que se pode dizer assim) que se chama o eu.

Michel Schneider. *Ladrões de palavras*. Campinas. Editora da Unicamp. 1990.

Sobre o texto é correto afirmar.

1. É feita uma analogia entre a construção de um texto e a “construção” de uma pessoa.
2. Há, no texto, dois questionamentos. Ambos são respondidos pelo próprio texto.
3. As expressões sublinhadas no texto exercem a mesma função sintática, a saber: objeto indireto.
4. A frase colocada entre parênteses apresenta um pronome oblíquo em próclise.
5. As palavras “empréstimos e escrevêsseis” são acentuadas graficamente pela mesma razão: ambas são proparoxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**2.** Classifique as orações destacadas na coluna 2 com as coordenadas discriminadas na coluna 1.

**Coluna 1** Coordenada

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. sindética alternativa
4. sindética conclusiva
5. sindética explicativa
6. assindética

**Coluna 2** Orações

- ( ) O médico atendia no hospital, os professores escreviam na biblioteca.
- ( ) Havia uma multidão, mas não existia tumulto.
- ( ) “Deixa em paz meu coração, que ele é um pote até aqui de mágoa”.
- ( ) Sou especialista, logo, só posso atender a casos específicos.
- ( ) Siga o mapa ou peça informação nos postos.
- ( ) O rapaz despediu-se de mim e tomou a estrada rumo à sua casa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 2
- b. ( ) 2 • 6 • 5 • 4 • 1 • 3
- c. ( ) 4 • 6 • 2 • 1 • 3 • 5
- d. ( ) 6 • 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. (X) 6 • 2 • 5 • 4 • 3 • 1

**3.** Assinale a alternativa em que a predicação verbal está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a. ( ) No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b. ( ) As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c. ( ) Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d. (X) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e. ( ) O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

## 4. Leia o poema de Sérgio Capparelli.

Menina na janela  
A lua é uma gata branca,  
mansa,  
que descansa entre as nuvens.

O Sol é um leão sedento,  
mulambento,  
que ruge na minha rua.

[...]

Sobre o texto é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
2. As expressões “uma gata” e “um leão” são núcleos de predicativo dos sujeitos “lua” e “Sol”, respectivamente.
3. As frases “que descansa entre as nuvens” e “que ruge na minha rua” têm a mesma classificação, a saber: subordinadas substantivas apositivas.
4. A expressão “na minha rua” é um adjunto adverbial.
5. A expressão “entre as nuvens” é um complemento do verbo “descansar”, por isso classificada como objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

## 5. Identifique as afirmativas (em parênteses) verdadeiras (V) e as falsas (F) em cada uma das frases abaixo:

- ( ) Vou colocar minha rúbrica neste documento para que não haja fraudes. (presença de vício de linguagem)
- ( ) O policial entrevistou rapidamente e o tumulto cessou. (frase escrita de acordo com a norma culta)
- ( ) Sempre me ponho à pensar para que servem as leis neste país; vou me reportar à Sua Excelência, o senhor juiz, para fazer meu protesto. (crase usada com correção)
- ( ) Enquanto não via, sofria; agora que sabe de tudo, sofre mais ainda, pois a consciência do erro o atormenta. (frase pontuada corretamente)
- ( ) Aos inimigos, não lhes daremos o prazer da vingança. (o termo sublinhado é um objeto indireto pleonástico)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. ( ) F•V•F•V•V
- d. ( ) F•F•V•V•V
- e. ( ) F•F•V•V•F

**Temas de Atualidade**

5 questões

## 6. Fraiburgo é famosa por seus vastos pomares de maçã, principalmente dos tipos:

- a. (X) Gala e Fuji.
- b. ( ) Gala e Granny Smith.
- c. ( ) Arkansas Black e Granny Smith.
- d. ( ) Granny Smith e Red Delicious.
- e. ( ) Red Delicious e Fuji.

7. Em 2016, os Jogos Olímpicos foram sediados pela primeira vez no Brasil, contemplando quarenta e duas modalidades esportivas, conforme divulgado pelo portal oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos ([www.brasil2016.gov.br](http://www.brasil2016.gov.br)).

Assinale a alternativa que contém as cinco modalidades em que o Brasil estreou em Jogos Olímpicos na edição do Rio 2016:

- a. ( ) Atletismo, Badminton, Esgrima, Ginástica de Trampolim e Rugby.
- b. ( ) Basquete, Golfe, Tiro com arco, Tiro Esportivo e Rugby.
- c. (X) Badminton, Ginástica de Trampolim, Golfe, Hóquei sobre grama e Rugby.
- d. ( ) Badminton, Esgrima, Golfe, Judô e Hóquei sobre grama.
- e. ( ) Golfe, Esgrima, Hóquei sobre grama, Nado Sincronizado e Rugby.

8. O rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, controlada pela Vale e pela BHP Billinton, é considerado o pior acidente da mineração brasileira, com impactos ambientais incalculáveis e, em alguns casos, irreversíveis.

Sobre essa tragédia, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Atingiu diversos municípios no Estado de Minas Gerais, do Espírito Santo e do Rio de Janeiro, resultando na destruição completa da cadeia alimentar do ambiente aquático do Rio Doce.
- b. ( ) Atingiu apenas o município de Mariana, no Espírito Santo, e resultou na morte de 19 pessoas e em outras centenas de desabrigados.
- c. ( ) Atingiu diversos municípios dos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, sem vítimas fatais, mas com impactos irreparáveis ao equilíbrio e à biodiversidade da região.
- d. (X) Atingiu principalmente o município de Mariana, em Minas Gerais, e resultou na morte de milhares de peixes, no assoreamento de rios, na destruição da mata ciliar, entre outros danos ambientais.
- e. ( ) Atingiu diversos municípios às margens do Rio Doce no Estado de Minas Gerais e do Espírito Santo, não afetando o Oceano Atlântico em virtude da rápida ação de contenção proposta pelas entidades competentes.

9. Em relatório das Nações Unidas, a guerra civil da Síria foi classificada como “grande tragédia do século 21”.

Sobre a Síria e esse conflito, é **incorreto** afirmar:

- a. ( ) Apesar de ter assinado a Convenção de Armas Químicas, evidências apontam para o uso desse tipo de armamento pelo governo sírio.
- b. (X) De caráter político, a guerra civil na Síria não envolve divergências religiosas.
- c. ( ) Sucedendo seu pai Hafez al-Assad, Bashar al-Assad está à frente do governo Sírio desde 2000.
- d. ( ) Na tentativa de fugir do conflito, milhares de sírios buscam refúgio em outros países, incluindo o Brasil.
- e. ( ) A guerra civil da Síria iniciou-se como uma revolta popular contra a forte repressão do líder do governo.

10. A Lei 13.185, aprovada em 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) que, conforme texto original, constitui-se “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

Entre as possíveis aplicações dessa lei, **não** caracteriza o *bullying*:

- a. ( ) pilhérias.
- b. ( ) insultos pessoais.
- c. ( ) grafites depreciativos.
- d. ( ) apelidos pejorativos.
- e. (X) estupro.

**Temas de Educação**

10 questões

**11.** Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas, como temas transversais, para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem:

- a. ( ) A meritocracia escolar.
- b. ( ) Aspectos relativos ao mercado de trabalho.
- c. ( ) A formação de sujeitos passivos e subalternos.
- d. ( ) Interesses específicos dos setores econômicos.
- e. (X) Múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

**12.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Por tratarem de questões sociais, os temas transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- ( ) A complexidade que envolve os temas transversais faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- ( ) A problemática dos temas transversais passa os diferentes campos do conhecimento.
- ( ) Os temas transversais devem ser trabalhados sempre no contraturno em que os estudantes estão matriculados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V

**13.** De acordo com os documentos oficiais, são considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Empreendedorismo.
4. Pluralidade Cultural.
5. Saúde.
6. Orientação Sexual.
7. Imaginação e poética.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**14.** As escolas têm objetivos que pretendem alcançar e metas a cumprir. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- a. (X) Projeto Político-Pedagógico.
- b. ( ) Colegiado consultivo.
- c. ( ) Estatuto do servidor.
- d. ( ) Regimento interno.
- e. ( ) Plano diretor.

**15.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a. ( ) Na vida familiar e nas instituições religiosas.
- b. ( ) Nas instituições de ensino e religiosas.
- c. ( ) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas instituições de ensino.
- d. (X) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. ( ) Na vida comunitária, no trabalho, nas instituições de pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações religiosas e culturais.

**16.** De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas, filantrópicas e privadas de pesquisa.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
9. Valorização da diversidade cultural e orientação sexual.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 9.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

**17.** No artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consta que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. ( ) As famílias solicitarem.
- b. ( ) Os gestores decidirem.
- c. ( ) Os discentes reivindicarem.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) O Conselho Municipal de Educação assim o exigir.

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- ( ) A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- ( ) Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V



19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à gestão democrática.

- ( ) Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.
- ( ) É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, garantindo o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- ( ) Uma gestão escolar democrática se constrói com a participação exclusiva dos dirigentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V
- b. (X) V • V • F
- c. ( ) V • F • F
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • F

20. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. ( ) Problemas de comportamento.
- b. ( ) Necessidades escolares especiais.
- c. ( ) Necessidades educacionais específicas.
- d. ( ) Necessidades especiais e comportamentais.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

## Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Considere o seguinte conceito:

São todos os elementos do meio natural que se esgotam à medida que vão sendo utilizados.

Esse conceito refere-se a:

- a. ( ) Recursos motrizes.
- b. ( ) Recursos Geotérmicos.
- c. (X) Recursos Naturais Não Renováveis.
- d. ( ) Recursos Naturais Renováveis.
- e. ( ) Recursos hídricos.

22. Considere as seguintes afirmativas em relação ao sistema solar:

1. O sistema solar inclui o Sol e os planetas. Como o Sol é formado por uma grande quantidade de matéria concentrada em uma região relativamente pequena, ele é um foco de atração que reúne em torno de si vários corpos como planetas, asteroides, cometas, etc.
2. A maior parte da massa do sistema solar está concentrada no Sol. Os planetas giram em torno do Sol no mesmo sentido que o Sol gira em torno de seu eixo e quase todos os planetas giram em torno de seu próprio eixo no mesmo sentido da translação em torno do Sol.
3. O nosso planeta possui um satélite, o Sol. Sua superfície é coberta por crateras de impacto, principalmente na face oposta à Terra. Observam-se também os mares (regiões escuras) e montanhas (regiões claras). Os mares são grandes regiões preenchidas por lava solidificada.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.



**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) considerando as propriedades gerais e específicas da matéria.

- ( ) Na Inércia, a matéria conserva seu estado de repouso ou de movimento, a menos que uma força aja sobre ela.
- ( ) Impenetrabilidade é a propriedade que os corpos têm de não ocuparem o mesmo lugar no espaço ao mesmo tempo.
- ( ) Extensão é a propriedade que toda matéria tem de ocupar um lugar no espaço. Todo corpo tem extensão.
- ( ) Elasticidade é a propriedade que um corpo tem de voltar a sua forma inicial, cessada a força a que estava submetido.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. ( ) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) F•F•V•V
- e. ( ) F•F•F•V

**24.** O Fenômeno pelo qual um mesmo elemento químico forma substâncias diferentes é chamado de:

- a. ( ) Distropia.
- b. ( ) Levigação.
- c. ( ) Misturas homogêneas.
- d. ( ) Misturas Eutélicas.
- e. (X) Alotropia.

**25.** Assinale a alternativa que indica **corretamente** o tipo de alimento produzido através da manipulação genética de certos alimentos e animais. Consiste na introdução de um ou vários genes no genoma de um indivíduo de espécie diferente.

- a. ( ) Alimentos Diet
- b. ( ) Alimentos Light
- c. ( ) Alimentos Funcionais
- d. (X) Alimentos Transgênicos
- e. ( ) Alimentos Cianogênicos

**26.** Assinale a alternativa que indica uma doença que **não** é transmitida pela água.

- a. ( ) Cólera
- b. ( ) Leptospirose
- c. (X) Talassemia
- d. ( ) Amebíase
- e. ( ) Esquistossomose

**27.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às substâncias tóxicas.

- ( ) As substâncias tóxicas são capazes de provocar a morte ou danos à saúde humana se ingeridas, inaladas ou por contato com a pele, mesmo em pequenas quantidades.
- ( ) As substâncias tóxicas estão presentes no dia a dia das pessoas, principalmente em produtos de bens de consumo como por exemplo em acetona, gasolina, inseticidas, desinfetante, tintas, vernizes, solventes, colas, álcool, alvejantes, fertilizante, gás de cozinha, cigarro, soda cáustica, etc.
- ( ) Apesar de a pele e a gordura atuarem como uma barreira protetora do corpo, algumas substâncias tóxicas têm a capacidade de penetrar através da pele.
- ( ) As aflatoxinas são substâncias tóxicas produzidas por bactérias que se desenvolvem em todos os tipos de sementes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) F•F•V•F
- e. ( ) F•F•F•V

28. Considere as seguintes afirmativas em relação à desnutrição:

1. O déficit de estatura é um bom indicador da má nutrição para a população infantil.
2. Crianças com desnutrição e com manifestações de hipovitaminose correm risco de cegueira.
3. Em torno de  $\frac{1}{3}$  da população infantil dos países em desenvolvimento apresenta algum tipo de desnutrição.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) É correta apenas a afirmativa 1.
- b. ( ) É correta apenas a afirmativa 2.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

29. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o dispositivo de borracha colocado no colo do útero para impedir a passagem de espermatozoides e que geralmente é usado com espermicida para aumentar sua eficiência.

- a. ( ) DIU
- b. (X) Diafragma
- c. ( ) Camisinha feminina
- d. ( ) Anel de progesterona
- e. ( ) Anel tubário

30. O nome que se dá ao fato evolutivo no qual algumas espécies assumem características de outras, como cor, comportamento, forma do corpo, etc, de forma a obter uma vantagem na sua sobrevivência, é:

- a. ( ) Comensalismo.
- b. ( ) Amensalismo.
- c. ( ) Parasitismo.
- d. (X) Mimetismo.
- e. ( ) Esclavagismo.

Coluna  
em Branco.  
(rascunho)





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>