

CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

E3

Professor •

Educação Física



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



30 questões



13h10 às 16h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

1. Leia o texto.

De que é feito um texto? Fragmentos originais, montagens singulares, referências, acidentes, reminiscências, empréstimos voluntários. De que é feita uma pessoa? Migalhas de identificação, imagens incorporadas, traços de caráter assimilados, tudo (se é que se pode dizer assim) que se chama o eu.

Michel Schneider. *Ladrões de palavras*. Campinas. Editora da Unicamp. 1990.

Sobre o texto é correto afirmar.

1. É feita uma analogia entre a construção de um texto e a “construção” de uma pessoa.
2. Há, no texto, dois questionamentos. Ambos são respondidos pelo próprio texto.
3. As expressões sublinhadas no texto exercem a mesma função sintática, a saber: objeto indireto.
4. A frase colocada entre parênteses apresenta um pronome oblíquo em próclise.
5. As palavras “empréstimos e escrevêsseis” são acentuadas graficamente pela mesma razão: ambas são proparoxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Classifique as orações destacadas na coluna 2 com as coordenadas discriminadas na coluna 1.

Coluna 1 Coordenada

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. sindética alternativa
4. sindética conclusiva
5. sindética explicativa
6. assindética

Coluna 2 Orações

- () O médico atendia no hospital, os professores escreviam na biblioteca.
- () Havia uma multidão, mas não existia tumulto.
- () “Deixa em paz meu coração, que ele é um pote até aqui de mágoa”.
- () Sou especialista, logo, só posso atender a casos específicos.
- () Siga o mapa ou peça informação nos postos.
- () O rapaz despediu-se de mim e tomou a estrada rumo à sua casa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 2
- b. () 2 • 6 • 5 • 4 • 1 • 3
- c. () 4 • 6 • 2 • 1 • 3 • 5
- d. () 6 • 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. (X) 6 • 2 • 5 • 4 • 3 • 1

3. Assinale a alternativa em que a predicação verbal está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a. () No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b. () As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c. () Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d. (X) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e. () O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

4. Leia o poema de Sérgio Capparelli.

Menina na janela
A lua é uma gata branca,
mansa,
que descansa entre as nuvens.

O Sol é um leão sedento,
mulambento,
que ruge na minha rua.

[...]

Sobre o texto é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
2. As expressões “uma gata” e “um leão” são núcleos de predicativo dos sujeitos “lua” e “Sol”, respectivamente.
3. As frases “que descansa entre as nuvens” e “que ruge na minha rua” têm a mesma classificação, a saber: subordinadas substantivas apositivas.
4. A expressão “na minha rua” é um adjunto adverbial.
5. A expressão “entre as nuvens” é um complemento do verbo “descansar”, por isso classificada como objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

5. Identifique as afirmativas (em parênteses) verdadeiras (V) e as falsas (F) em cada uma das frases abaixo:

- () Vou colocar minha rúbrica neste documento para que não haja fraudes. (presença de vício de linguagem)
- () O policial entrevistou rapidamente e o tumulto cessou. (frase escrita de acordo com a norma culta)
- () Sempre me ponho à pensar para que servem as leis neste país; vou me reportar à Sua Excelência, o senhor juiz, para fazer meu protesto. (crase usada com correção)
- () Enquanto não via, sofria; agora que sabe de tudo, sofre mais ainda, pois a consciência do erro o atormenta. (frase pontuada corretamente)
- () Aos inimigos, não lhes daremos o prazer da vingança. (o termo sublinhado é um objeto indireto pleonástico)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. () F•V•F•V•V
- d. () F•F•V•V•V
- e. () F•F•V•V•F

Temas de Atualidade

5 questões

6. Fraiburgo é famosa por seus vastos pomares de maçã, principalmente dos tipos:

- a. (X) Gala e Fuji.
- b. () Gala e Granny Smith.
- c. () Arkansas Black e Granny Smith.
- d. () Granny Smith e Red Delicious.
- e. () Red Delicious e Fuji.

7. Em 2016, os Jogos Olímpicos foram sediados pela primeira vez no Brasil, contemplando quarenta e duas modalidades esportivas, conforme divulgado pelo portal oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos (www.brasil2016.gov.br).

Assinale a alternativa que contém as cinco modalidades em que o Brasil estreou em Jogos Olímpicos na edição do Rio 2016:

- a. () Atletismo, Badminton, Esgrima, Ginástica de Trampolim e Rugby.
- b. () Basquete, Golfe, Tiro com arco, Tiro Esportivo e Rugby.
- c. (X) Badminton, Ginástica de Trampolim, Golfe, Hóquei sobre grama e Rugby.
- d. () Badminton, Esgrima, Golfe, Judô e Hóquei sobre grama.
- e. () Golfe, Esgrima, Hóquei sobre grama, Nado Sincronizado e Rugby.

8. O rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, controlada pela Vale e pela BHP Billinton, é considerado o pior acidente da mineração brasileira, com impactos ambientais incalculáveis e, em alguns casos, irreversíveis.

Sobre essa tragédia, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Atingiu diversos municípios no Estado de Minas Gerais, do Espírito Santo e do Rio de Janeiro, resultando na destruição completa da cadeia alimentar do ambiente aquático do Rio Doce.
- b. () Atingiu apenas o município de Mariana, no Espírito Santo, e resultou na morte de 19 pessoas e em outras centenas de desabrigados.
- c. () Atingiu diversos municípios dos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, sem vítimas fatais, mas com impactos irreparáveis ao equilíbrio e à biodiversidade da região.
- d. (X) Atingiu principalmente o município de Mariana, em Minas Gerais, e resultou na morte de milhares de peixes, no assoreamento de rios, na destruição da mata ciliar, entre outros danos ambientais.
- e. () Atingiu diversos municípios às margens do Rio Doce no Estado de Minas Gerais e do Espírito Santo, não afetando o Oceano Atlântico em virtude da rápida ação de contenção proposta pelas entidades competentes.

9. Em relatório das Nações Unidas, a guerra civil da Síria foi classificada como “grande tragédia do século 21”.

Sobre a Síria e esse conflito, é **incorreto** afirmar:

- a. () Apesar de ter assinado a Convenção de Armas Químicas, evidências apontam para o uso desse tipo de armamento pelo governo sírio.
- b. (X) De caráter político, a guerra civil na Síria não envolve divergências religiosas.
- c. () Sucedendo seu pai Hafez al-Assad, Bashar al-Assad está à frente do governo Sírio desde 2000.
- d. () Na tentativa de fugir do conflito, milhares de sírios buscam refúgio em outros países, incluindo o Brasil.
- e. () A guerra civil da Síria iniciou-se como uma revolta popular contra a forte repressão do líder do governo.

10. A Lei 13.185, aprovada em 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) que, conforme texto original, constitui-se “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

Entre as possíveis aplicações dessa lei, **não** caracteriza o *bullying*:

- a. () pilhérias.
- b. () insultos pessoais.
- c. () grafites depreciativos.
- d. () apelidos pejorativos.
- e. (X) estupro.

Temas de Educação

10 questões

11. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas, como temas transversais, para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem:

- a. () A meritocracia escolar.
- b. () Aspectos relativos ao mercado de trabalho.
- c. () A formação de sujeitos passivos e subalternos.
- d. () Interesses específicos dos setores econômicos.
- e. (X) Múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Por tratarem de questões sociais, os temas transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () A complexidade que envolve os temas transversais faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- () A problemática dos temas transversais passa os diferentes campos do conhecimento.
- () Os temas transversais devem ser trabalhados sempre no contraturno em que os estudantes estão matriculados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

13. De acordo com os documentos oficiais, são considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Empreendedorismo.
4. Pluralidade Cultural.
5. Saúde.
6. Orientação Sexual.
7. Imaginação e poética.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

14. As escolas têm objetivos que pretendem alcançar e metas a cumprir. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- a. (X) Projeto Político-Pedagógico.
- b. () Colegiado consultivo.
- c. () Estatuto do servidor.
- d. () Regimento interno.
- e. () Plano diretor.

15. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a. () Na vida familiar e nas instituições religiosas.
- b. () Nas instituições de ensino e religiosas.
- c. () Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas instituições de ensino.
- d. (X) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. () Na vida comunitária, no trabalho, nas instituições de pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações religiosas e culturais.

16. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas, filantrópicas e privadas de pesquisa.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
9. Valorização da diversidade cultural e orientação sexual.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 9.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

17. No artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consta que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias solicitarem.
- b. () Os gestores decidirem.
- c. () Os discentes reivindicarem.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o exigir.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- () A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- () Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () V•F•V•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à gestão democrática.

- () Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.
- () É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, garantindo o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- () Uma gestão escolar democrática se constrói com a participação exclusiva dos dirigentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • V • F
- c. () V • F • F
- d. () F • V • V
- e. () F • F • F

20. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. () Problemas de comportamento.
- b. () Necessidades escolares especiais.
- c. () Necessidades educacionais específicas.
- d. () Necessidades especiais e comportamentais.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Relacione abaixo as colunas 1 e 2 com relação às Técnicas de medidas da composição corporal (MARTIN & DRINKWATER 1991).

Coluna 1 Procedimentos

1. Diretos
2. Indiretos
3. Duplamente Indiretos

Coluna 1 Descrição

- () Informações "in vitro", mediante dissecação macroscópica ou extração lipídica.
- () Informações com base em modelos de regressão, a fim de prever variáveis associadas.
- () Informações de domínio físico e químico, com base em pressupostos biológicos.
- () Ressonância Magnética.
- () Dobras cutâneas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) 1 • 3 • 2 • 2 • 3
- b. () 1 • 3 • 3 • 3 • 2
- c. () 2 • 1 • 1 • 3 • 2
- d. () 3 • 1 • 2 • 2 • 2
- e. () 3 • 2 • 2 • 3 • 1

22. Como é denominado o músculo que, por sua ação, é considerado principal na produção de um movimento articular ou na manutenção de uma postura?

- a. () Flexor
- b. (X) Agonista
- c. () Antagonista
- d. () Abdutor
- e. () Adutor

23. Com relação aos princípios fundamentais do treinamento esportivo, é **correto** afirmar.

- a. () O Princípio da Individualidade considera que as ações realizadas no treinamento são específicas para cada modalidade treinada.
- b. () O Princípio da Especificidade preconiza que os estímulos aplicados tendam a causar uma adaptação do organismo para a carga de estresse.
- c. () Em relação ao Princípio da Adaptação, pode-se dizer que o exercício deve provocar uma sobrecarga no organismo do atleta e que, após a adaptação a essa carga, haverá a necessidade de uma nova elevação.
- d. (X) O Princípio da Supercompensação recomenda que o treinamento atue por meio de um estresse causado ao organismo. A recuperação desse estágio de estresse será maior após o treino, o que permitirá ao atleta suportar uma carga maior de estímulos.
- e. () Em relação ao Princípio da Sobrecarga, é preconizado que cada indivíduo responda de forma diferente aos estímulos realizados no treinamento. Portanto, as adaptações, as cargas e a recuperação ocorrerão de formas diferenciadas.

24. Assinale a alternativa **correta** com relação aos Pontos Antropométricos (CARNVAL, 2008).

- a. () Dactylion é o ponto mais proximal do dedo médio da mão, estando o braço em abdução.
- b. () Cervicale é o ponto mais anterior do processo espinhoso da primeira vértebra cervical.
- c. () Xifoideal é o ponto mais lateral do processo xifoide, localizado no Plano Medial.
- d. () Vértext é o ponto mais inferior da cabeça, no plano lateral, estando o Plano Frankfurt rigorosamente posicionado.
- e. (X) O Plano de Frankfurt é uma linha imaginária que passa pelo ponto mais baixo do bordo inferior da órbita direita e pelo ponto mais alto do bordo superior do meato externo direito.

25. Analise as afirmativas abaixo sobre a Educação Física nos Parâmetros Curriculares Nacionais (BRASIL, 1997).

1. Danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado.
2. O processo de ensino e aprendizagem em Educação Física deve ser restrito ao simples exercício de certas habilidades e destrezas.
3. A participação de portadores de deficiências físicas nas aulas pode trazer muitos benefícios a todas as crianças, particularmente no que diz respeito ao desenvolvimento das capacidades afetivas, de integração e inserção social.
4. Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência é um dos objetivos da Educação Física no Ensino Fundamental.
5. Os conteúdos estão organizados em um único bloco e deverão ser desenvolvidos ao longo de todo o ensino fundamental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

26. Friedmann (1996) contempla as três formas de jogos de acordo com a teoria de Piaget.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

- () Os Jogos de Exercício Sensorimotor caracterizam a etapa que vai do nascimento até o aparecimento da linguagem, apesar de reaparecerem durante toda a infância. O jogo surge primeiro, sob a forma de exercícios simples, cuja finalidade é o próprio prazer do funcionamento.
- () O Jogo Simbólico caracteriza a etapa entre os dois e os seis anos. Nesta categoria o jogo pode ser de ficção ou de imitação, tanto no que diz respeito à transformação de objetos quanto ao desempenho de papéis.
- () Os Jogos de Regras começam a se manifestar entre os quatro e sete anos e se desenvolvem entre os sete e os doze anos.
- () O Jogo de Regra não contribui para o desenvolvimento da criança, principalmente na educação infantil, por não explorar a criatividade e a socialização.
- () O Jogo Simbólico é também um meio de autoexpressão: ao reproduzir os diferentes papéis (de pai, mãe, professor, aluno etc.), a criança imita situações da vida real. Dentro dessa categoria destacam-se os jogos de faz de conta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•F•F•V•V
- c. () F•V•V•F•F
- d. () F•F•V•V•V
- e. () F•F•F•F•V

27. A prática de atividade física e/ou esportiva adaptada proporciona a oportunidade para os praticantes testarem seus limites e potencialidades (PORTAL BRASIL, 2016).

Analise as afirmativas abaixo sobre esportes adaptados.

1. O basquetebol sobre rodas é jogado por paraplégicos, amputados e atletas com sequelas de poliomielite. Os regulamentos são os mesmos do basquetebol convencional, sem nenhuma adaptação.
2. O voleibol é praticado por atletas amputados e lesados medulares em duas categorias: sentados e em pé.
3. O golball é jogado exclusivamente por atletas com paralisia cerebral. O objetivo é arremessar a bola sonora com as mãos no gol do adversário.
4. Na natação, os atletas com problemas de visão competem com o auxílio do *tapper* na beira na piscina, a pessoa que os avisa quando estão prestes a chegar ao final, para que girem e finalizem a prova.
5. O atletismo integra o esporte paraolímpico. Homens e mulheres, com deficiências físicas ou sensoriais, podem competir nas categorias corridas, saltos, lançamentos e arremessos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

28. Assinale a alternativa **correta** com relação à atividade física e saúde em crianças e adolescentes.

- a. () As atividades físicas na adolescência melhoraram a aptidão cardiorrespiratória, mas não atuam na melhora da força muscular.
- b. () Crianças e adolescentes mais ativos fisicamente têm mais chances de se tornarem sedentários na idade adulta.
- c. () Experiências negativas com atividades físicas na infância e na adolescência não estão relacionadas à inatividade física na idade adulta.
- d. () As atividades físicas na infância e adolescência contribuem para diminuir os picos de pressão arterial e minimizar o pico de massa óssea na adolescência.
- e. (X) A recomendação atual para a prática de atividade física na adolescência é de que o jovem deve envolver-se, diariamente, por cerca de 60 minutos ou mais em atividades físicas moderadas e/ou vigorosas por, pelo menos, 5 vezes por semana.

29. A aprendizagem motora ajuda a compreender como as pessoas aprendem e como ajudar as pessoas a aprender habilidades motoras (VILELA, JR., 2016).

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Uma Habilidade Fechada é aquela executada em um ambiente variável e imprevisível.
- b. () Uma Habilidade Aberta é aquela executada em um ambiente estável e previsível.
- c. (X) Uma Habilidade Discreta é aquela que possui uma ação breve com início e fim bem definidos.
- d. () Na Habilidade Motora Fina usam-se grandes grupos musculares na execução da tarefa.
- e. () Na Habilidade Motora Ampla há o controle de pequenos músculos para execução da tarefa; normalmente envolve coordenação entre olhos e mãos.

30. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre crescimento e desenvolvimento infantil.

- () O crescimento de uma criança é o único indicador de suas condições de saúde.
- () Para avaliar o crescimento infantil é preciso realizar a mensuração e o acompanhamento das medidas antropométricas da criança.
- () O desenvolvimento pode ser entendido como o surgimento e a expansão das capacidades do indivíduo por meio do crescimento, da maturidade e do aprendizado.
- () O crescimento, do ponto de vista biológico, refere-se apenas à alteração da forma, tamanho celular. Teoricamente, ele deve ser estudado desde o momento da fecundação do óvulo até o início da idade adulta, quando não há mais crescimento corporal.
- () Fatores extrínsecos, como alimentação adequada, estímulos biopsicossociais e atividade física, assim como fatores intrínsecos (genética, sistema neuroendócrino) vão apresentar influências profundas e marcantes tanto no crescimento quanto no desenvolvimento de uma criança.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. (X) F•V•V•V•V
- c. () V•V•V•F•V
- d. () F•F•V•V•V
- e. () V•V•F•V•F



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>