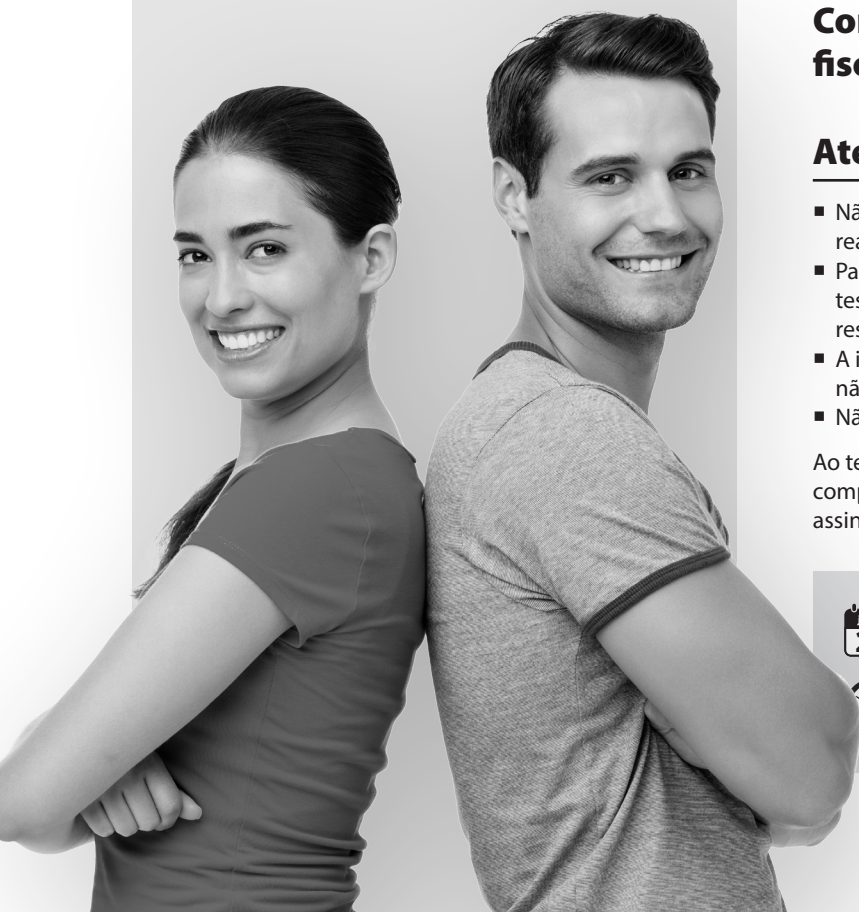


# CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo  
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

## E6 | Professor • História



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



30 questões



13h10 às 16h10



3h de duração\*



**Língua Nacional**

5 questões

**1.** Leia o texto.

De que é feito um texto? Fragmentos originais, montagens singulares, referências, acidentes, reminiscências, empréstimos voluntários. De que é feita uma pessoa? Migalhas de identificação, imagens incorporadas, traços de caráter assimilados, tudo (se é que se pode dizer assim) que se chama o eu.

Michel Schneider. *Ladrões de palavras*. Campinas. Editora da Unicamp. 1990.

Sobre o texto é correto afirmar.

1. É feita uma analogia entre a construção de um texto e a “construção” de uma pessoa.
2. Há, no texto, dois questionamentos. Ambos são respondidos pelo próprio texto.
3. As expressões sublinhadas no texto exercem a mesma função sintática, a saber: objeto indireto.
4. A frase colocada entre parênteses apresenta um pronome oblíquo em próclise.
5. As palavras “empréstimos e escrevêsseis” são acentuadas graficamente pela mesma razão: ambas são proparoxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

**2.** Classifique as orações destacadas na coluna 2 com as coordenadas discriminadas na coluna 1.

**Coluna 1** Coordenada

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. sindética alternativa
4. sindética conclusiva
5. sindética explicativa
6. assindética

**Coluna 2** Orações

- ( ) O médico atendia no hospital, os professores escreviam na biblioteca.
- ( ) Havia uma multidão, mas não existia tumulto.
- ( ) “Deixa em paz meu coração, que ele é um pote até aqui de mágoa”.
- ( ) Sou especialista, logo, só posso atender a casos específicos.
- ( ) Siga o mapa ou peça informação nos postos.
- ( ) O rapaz despediu-se de mim e tomou a estrada rumo à sua casa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) 1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 2
- b. ( ) 2 • 6 • 5 • 4 • 1 • 3
- c. ( ) 4 • 6 • 2 • 1 • 3 • 5
- d. ( ) 6 • 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. ( X ) 6 • 2 • 5 • 4 • 3 • 1

**3.** Assinale a alternativa em que a predicação verbal está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a. ( ) No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b. ( ) As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c. ( ) Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d. ( X ) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e. ( ) O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

## 4. Leia o poema de Sérgio Capparelli.

Menina na janela  
A lua é uma gata branca,  
mansa,  
que descansa entre as nuvens.

O Sol é um leão sedento,  
mulambento,  
que ruge na minha rua.

[...]

Sobre o texto é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
2. As expressões “uma gata” e “um leão” são núcleos de predicativo dos sujeitos “lua” e “Sol”, respectivamente.
3. As frases “que descansa entre as nuvens” e “que ruge na minha rua” têm a mesma classificação, a saber: subordinadas substantivas apositivas.
4. A expressão “na minha rua” é um adjunto adverbial.
5. A expressão “entre as nuvens” é um complemento do verbo “descansar”, por isso classificada como objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

## 5. Identifique as afirmativas (em parênteses) verdadeiras (V) e as falsas (F) em cada uma das frases abaixo:

- ( ) Vou colocar minha rubrica neste documento para que não haja fraudes. (presença de vício de linguagem)
- ( ) O policial entrevistou rapidamente e o tumulto cessou. (frase escrita de acordo com a norma culta)
- ( ) Sempre me ponho à pensar para que servem as leis neste país; vou me reportar à Sua Excelência, o senhor juiz, para fazer meu protesto. (crase usada com correção)
- ( ) Enquanto não via, sofria; agora que sabe de tudo, sofre mais ainda, pois a consciência do erro o atormenta. (frase pontuada corretamente)
- ( ) Aos inimigos, não lhes daremos o prazer da vingança. (o termo sublinhado é um objeto indireto pleonástico)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. ( ) F•V•F•V•V
- d. ( ) F•F•V•V•V
- e. ( ) F•F•V•V•F

**Temas de Atualidade**

5 questões

## 6. Fraiburgo é famosa por seus vastos pomares de maçã, principalmente dos tipos:

- a. (X) Gala e Fuji.
- b. ( ) Gala e Granny Smith.
- c. ( ) Arkansas Black e Granny Smith.
- d. ( ) Granny Smith e Red Delicious.
- e. ( ) Red Delicious e Fuji.

7. Em 2016, os Jogos Olímpicos foram sediados pela primeira vez no Brasil, contemplando quarenta e duas modalidades esportivas, conforme divulgado pelo portal oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos ([www.brasil2016.gov.br](http://www.brasil2016.gov.br)).

Assinale a alternativa que contém as cinco modalidades em que o Brasil estreou em Jogos Olímpicos na edição do Rio 2016:

- a. ( ) Atletismo, Badminton, Esgrima, Ginástica de Trampolim e Rugby.
- b. ( ) Basquete, Golfe, Tiro com arco, Tiro Esportivo e Rugby.
- c. (X) Badminton, Ginástica de Trampolim, Golfe, Hóquei sobre grama e Rugby.
- d. ( ) Badminton, Esgrima, Golfe, Judô e Hóquei sobre grama.
- e. ( ) Golfe, Esgrima, Hóquei sobre grama, Nado Sincronizado e Rugby.

8. O rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, controlada pela Vale e pela BHP Billinton, é considerado o pior acidente da mineração brasileira, com impactos ambientais incalculáveis e, em alguns casos, irreversíveis.

Sobre essa tragédia, assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Atingiu diversos municípios no Estado de Minas Gerais, do Espírito Santo e do Rio de Janeiro, resultando na destruição completa da cadeia alimentar do ambiente aquático do Rio Doce.
- b. ( ) Atingiu apenas o município de Mariana, no Espírito Santo, e resultou na morte de 19 pessoas e em outras centenas de desabrigados.
- c. ( ) Atingiu diversos municípios dos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, sem vítimas fatais, mas com impactos irreparáveis ao equilíbrio e à biodiversidade da região.
- d. (X) Atingiu principalmente o município de Mariana, em Minas Gerais, e resultou na morte de milhares de peixes, no assoreamento de rios, na destruição da mata ciliar, entre outros danos ambientais.
- e. ( ) Atingiu diversos municípios às margens do Rio Doce no Estado de Minas Gerais e do Espírito Santo, não afetando o Oceano Atlântico em virtude da rápida ação de contenção proposta pelas entidades competentes.

9. Em relatório das Nações Unidas, a guerra civil da Síria foi classificada como “grande tragédia do século 21”.

Sobre a Síria e esse conflito, é **incorreto** afirmar:

- a. ( ) Apesar de ter assinado a Convenção de Armas Químicas, evidências apontam para o uso desse tipo de armamento pelo governo sírio.
- b. (X) De caráter político, a guerra civil na Síria não envolve divergências religiosas.
- c. ( ) Sucedendo seu pai Hafez al-Assad, Bashar al-Assad está à frente do governo Sírio desde 2000.
- d. ( ) Na tentativa de fugir do conflito, milhares de sírios buscam refúgio em outros países, incluindo o Brasil.
- e. ( ) A guerra civil da Síria iniciou-se como uma revolta popular contra a forte repressão do líder do governo.

10. A Lei 13.185, aprovada em 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) que, conforme texto original, constitui-se “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

Entre as possíveis aplicações dessa lei, **não** caracteriza o *bullying*:

- a. ( ) pilhérias.
- b. ( ) insultos pessoais.
- c. ( ) grafites depreciativos.
- d. ( ) apelidos pejorativos.
- e. (X) estupro.

**Temas de Educação**

10 questões

**11.** Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas, como temas transversais, para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem:

- a. ( ) A meritocracia escolar.
- b. ( ) Aspectos relativos ao mercado de trabalho.
- c. ( ) A formação de sujeitos passivos e subalternos.
- d. ( ) Interesses específicos dos setores econômicos.
- e. (X) Múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

**12.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Por tratarem de questões sociais, os temas transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- ( ) A complexidade que envolve os temas transversais faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- ( ) A problemática dos temas transversais passa os diferentes campos do conhecimento.
- ( ) Os temas transversais devem ser trabalhados sempre no contraturno em que os estudantes estão matriculados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. ( ) V•V•F•F
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V

**13.** De acordo com os documentos oficiais, são considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Empreendedorismo.
4. Pluralidade Cultural.
5. Saúde.
6. Orientação Sexual.
7. Imaginação e poética.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6 e 7.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**14.** As escolas têm objetivos que pretendem alcançar e metas a cumprir. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- a. (X) Projeto Político-Pedagógico.
- b. ( ) Colegiado consultivo.
- c. ( ) Estatuto do servidor.
- d. ( ) Regimento interno.
- e. ( ) Plano diretor.

**15.** Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a. ( ) Na vida familiar e nas instituições religiosas.
- b. ( ) Nas instituições de ensino e religiosas.
- c. ( ) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas instituições de ensino.
- d. (X) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. ( ) Na vida comunitária, no trabalho, nas instituições de pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações religiosas e culturais.

**16.** De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas, filantrópicas e privadas de pesquisa.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
9. Valorização da diversidade cultural e orientação sexual.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- b. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.
- d. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 9.
- e. ( ) São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

**17.** No artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consta que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. ( ) As famílias solicitarem.
- b. ( ) Os gestores decidirem.
- c. ( ) Os discentes reivindicarem.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. ( ) O Conselho Municipal de Educação assim o exigir.

**18.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- ( ) A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- ( ) Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. ( ) V•V•F•V
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) F•V•V•F
- e. ( ) F•F•F•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à gestão democrática.

- ( ) Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.
- ( ) É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, garantindo o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- ( ) Uma gestão escolar democrática se constrói com a participação exclusiva dos dirigentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V
- b. (X) V • V • F
- c. ( ) V • F • F
- d. ( ) F • V • V
- e. ( ) F • F • F

20. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. ( ) Problemas de comportamento.
- b. ( ) Necessidades escolares especiais.
- c. ( ) Necessidades educacionais específicas.
- d. ( ) Necessidades especiais e comportamentais.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

## Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Leia o documento:

*A Princesa Imperial Regente, em nome de S. M. o Imperador e Sr. D. Pedro II, faz saber a todos os cidadãos do Império que a Assembleia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte:*

*Art. 1º - Os filhos de mulher escrava que nascerem no Império desde a data desta lei serão considerados de condição livre.*

§ 1º - Os ditos filhos menores ficarão em poder ou sob a autoridade dos senhores de suas mães, os quais terão a obrigação de criá-los e tratá-los até a idade de oito anos completos. Chegando o filho da escrava a esta idade, o senhor da mãe terá opção, ou de receber do Estado a indenização de 600\$000, ou de utilizar-se dos serviços do menor até a idade de 21 anos completos. No primeiro caso, o *Governo receberá o menor e lhe dará destino, em conformidade da presente lei...*

Apud: <http://www.historiadobrasil.net/documentos/>

Analise as afirmativas abaixo a respeito do documento.

1. Trata-se de lei promulgada no início do século XIX, relacionada à escravidão.
2. É conhecida tradicionalmente como a "Lei do Ventre Livre".
3. Sucedeu à "Lei Áurea", assegurando a liberdade também aos filhos de escravos.
4. É uma das chamadas "leis para inglês ver", uma vez que não extinguiu de fato a escravidão.
5. Também é conhecida como "Lei Áurea".

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.



**22.** Analise as afirmativas abaixo a respeito da economia e sociedade medievais.

1. Em consequência das invasões, o Império Romano deixou de existir, surgindo da sua fragmentação os reinos germânicos.
2. Entre as instituições medievais a que primeiro sucumbiu às invasões foi a da Igreja, principalmente após à conquista da Península Ibérica pelos muçulmanos.
3. Embora por toda a Europa Ocidental a atividade comercial tenha sofrido declínio, ela nunca foi definitivamente interrompida. O comércio regional persistiu, como o de sal, peixe, óleo e vinho.
4. Dos reinos bárbaros que se formaram o mais importante foi o dos francos que se estabeleceram na Gália e estenderam seu domínio por grande parte da Europa Ocidental.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

**23.** Leia o texto.

Embora tenham iniciado suas viagens e conquistas tardiamente, ao longo do século XVI, estiveram na América. Fizeram repetidas incursões no território brasileiro, em busca do pau-brasil e tentaram ocupar o Rio de Janeiro e o Maranhão.

Assinale a alternativa que indica os europeus a que se refere o texto.

- a. ( ) Holandeses
- b. ( ) Flamengos
- c. (X) Franceses
- d. ( ) Espanhóis
- e. ( ) Germânicos

**24.** Assinale a alternativa que identifica **unicamente** ideias defendidas pelos filósofos iluministas.

- a. ( ) A centralização do poder e a defesa do sistema colonial.
- b. ( ) A intervenção do Estado na economia e o governo democrático.
- c. ( ) A partição do poder e o apoio ao chamado "Antigo Regime".
- d. ( ) A defesa do "Direito Divino dos Reis" e do Liberalismo Econômico.
- e. (X) A limitação do poder real e a defesa de um sistema constitucional.

**25.** Após a Guerra da Secessão (1861-1865), os Estados Unidos se lançaram a uma corrida imperialista.

Assinale a alternativa que identifica as regiões onde a expansão norte-americana foi mais significativa.

- a. (X) Caribe, América Central e Oceano Pacífico
- b. ( ) Caribe, extremo norte da América e África
- c. ( ) Antilhas, África Meridional e Europa Oriental
- d. ( ) América Central, América do Sul e África
- e. ( ) América Central, Canadá e Atlântico Sul

**26.** Identifique abaixo fatos relacionados aos conflitos do Oriente Médio.

1. Criação do Estado de Israel
2. Declaração de Balfour
3. Partilha da Palestina
4. Ocupação da Faixa de Gaza
5. Intifada

Assinale a alternativa que indica todos os fatos **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os fatos 2 e 3.
- b. ( ) São corretos apenas os fatos 3 e 4.
- c. ( ) São corretos apenas os fatos 1, 4 e 5.
- d. ( ) São corretos apenas os fatos 2, 3, 4 e 5.
- e. (X) São corretos os fatos 1, 2, 3, 4 e 5.

**27.** Assinale a alternativa **correta** no que se refere ao processo de independência do Brasil.

- a. ( ) A independência, embora tenha significado a descentralização do poder político em face do crescente poder das Províncias, manteve o sistema monárquico.
- b. (X) O processo de independência não alterou as estruturas econômicas nem foi capaz de promover significativas transformações sociais.
- c. ( ) A crescente industrialização do país, a partir da segunda metade do século XVIII, impulsionou o movimento pela separação política de Portugal.
- d. ( ) A independência política foi um grande golpe para a dinastia dominante em Portugal. Os Bragança, que já tinham perdido vastas extensões da África, apesar de fortalecidos no Reino Lusitano, viram ruir seu domínio na mais importante colônia portuguesa.
- e. ( ) A aristocracia rural foi a maior prejudicada com a independência, notadamente pela abolição do trabalho escravo e o aumento da concorrência dos produtos ingleses como a borracha e o cacau.

**28.** Ainda no período colonial, a necessidade de abrir um caminho terrestre que interligasse as terras rio-grandenses a São Paulo foi um dos fatores que impulsionou no território catarinense:

- a. (X) A conquista do Planalto.
- b. ( ) O povoamento do litoral norte.
- c. ( ) A conquista de Laguna em mãos espanholas.
- d. ( ) A invasão da Ilha de Santa Catarina por Dom Pedro de Zeballos.
- e. ( ) O povoamento do Vale do Araranguá, no extremo sul da então Província.

**29.** Em 1828, o Governo Central ordenou ao Presidente da Província de Santa Catarina que instalasse no território catarinense colonos alemães, alguns chegados de Bremen e outros remanescentes da "Legião Alemã", tropa de mercenários dissolvida no Rio de Janeiro. Esta determinação deu origem à primeira colônia alemã criada oficialmente em Santa Catarina.

O texto faz referência à criação da Colônia:

- a. ( ) Itajaí.
- b. ( ) Blumenau.
- c. (X) São Pedro de Alcântara.
- d. ( ) Vargem Grande.
- e. ( ) Brusque.

**30.** Assinale a alternativa **correta** sobre a "Guerra do Contestado".

- a. ( ) A região do Contestado era assim chamada por ser objeto de disputa entre os Estados do Rio Grande do Sul, Paraná e Santa Catarina.
- b. ( ) O Monge João Maria sucedeu a José Maria, místico e curandeiro, e pregava o fim da Monarquia e a volta da República.
- c. ( ) Embora sem a participação das forças federais, a ação militar das tropas policiais catarinenses destruiu a Cidade Santa de Taquaruçu em 1913, pondo fim ao conflito.
- d. (X) A região do Contestado era povoada por "posseiros" que viviam, muitos deles, como peões ou agregados nas grandes propriedades, com escassas possibilidades de ascensão econômica ou social.
- e. ( ) A construção da estrada de ferro São Paulo Rio Grande pela "Brazil Railway Co", atraiu para a região um grande número de estrangeiros, notadamente norte-americanos, que passaram a disputar o poder local com os grandes fazendeiros.





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>