

CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

E7

Professor •

Língua Inglesa



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



30 questões



13h10 às 16h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

1. Leia o texto.

De que é feito um texto? Fragmentos originais, montagens singulares, referências, acidentes, reminiscências, empréstimos voluntários. De que é feita uma pessoa? Migalhas de identificação, imagens incorporadas, traços de caráter assimilados, tudo (se é que se pode dizer assim) que se chama o eu.

Michel Schneider. *Ladrões de palavras*. Campinas. Editora da Unicamp. 1990.

Sobre o texto é correto afirmar.

1. É feita uma analogia entre a construção de um texto e a “construção” de uma pessoa.
2. Há, no texto, dois questionamentos. Ambos são respondidos pelo próprio texto.
3. As expressões sublinhadas no texto exercem a mesma função sintática, a saber: objeto indireto.
4. A frase colocada entre parênteses apresenta um pronome oblíquo em próclise.
5. As palavras “empréstimos e escrevêsseis” são acentuadas graficamente pela mesma razão: ambas são proparoxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Classifique as orações destacadas na coluna 2 com as coordenadas discriminadas na coluna 1.

Coluna 1 Coordenada

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. sindética alternativa
4. sindética conclusiva
5. sindética explicativa
6. assindética

Coluna 2 Orações

- () O médico atendia no hospital, os professores escreviam na biblioteca.
- () Havia uma multidão, mas não existia tumulto.
- () “Deixa em paz meu coração, que ele é um pote até aqui de mágoa”.
- () Sou especialista, logo, só posso atender a casos específicos.
- () Siga o mapa ou peça informação nos postos.
- () O rapaz despediu-se de mim e tomou a estrada rumo à sua casa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 2
- b. () 2 • 6 • 5 • 4 • 1 • 3
- c. () 4 • 6 • 2 • 1 • 3 • 5
- d. () 6 • 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. (X) 6 • 2 • 5 • 4 • 3 • 1

3. Assinale a alternativa em que a predicação verbal está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a. () No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b. () As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c. () Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d. (X) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e. () O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

4. Leia o poema de Sérgio Capparelli.

Menina na janela

A lua é uma gata branca,
mansa,
que descansa entre as nuvens.

O Sol é um leão sedento,
mulambento,
que ruge na minha rua.

[...]

Sobre o texto é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
2. As expressões “uma gata” e “um leão” são núcleos de predicativo dos sujeitos “lua” e “Sol”, respectivamente.
3. As frases “que descansa entre as nuvens” e “que ruge na minha rua” têm a mesma classificação, a saber: subordinadas substantivas apositivas.
4. A expressão “na minha rua” é um adjunto adverbial.
5. A expressão “entre as nuvens” é um complemento do verbo “descansar”, por isso classificada como objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

5. Identifique as afirmativas (em parênteses) verdadeiras (V) e as falsas (F) em cada uma das frases abaixo:

- () Vou colocar minha rubrica neste documento para que não haja fraudes. (presença de vício de linguagem)
- () O policial entrevistou rapidamente e o tumulto cessou. (frase escrita de acordo com a norma culta)
- () Sempre me ponho à pensar para que servem as leis neste país; vou me reportar à Sua Excelência, o senhor juiz, para fazer meu protesto. (crase usada com correção)
- () Enquanto não via, sofria; agora que sabe de tudo, sofre mais ainda, pois a consciência do erro o atormenta. (frase pontuada corretamente)
- () Aos inimigos, não lhes daremos o prazer da vingança. (o termo sublinhado é um objeto indireto pleonástico)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. () F•V•F•V•V
- d. () F•F•V•V•V
- e. () F•F•V•V•F

Temas de Atualidade

5 questões

6. Fraiburgo é famosa por seus vastos pomares de maçã, principalmente dos tipos:

- a. (X) Gala e Fuji.
- b. () Gala e Granny Smith.
- c. () Arkansas Black e Granny Smith.
- d. () Granny Smith e Red Delicious.
- e. () Red Delicious e Fuji.

7. Em 2016, os Jogos Olímpicos foram sediados pela primeira vez no Brasil, contemplando quarenta e duas modalidades esportivas, conforme divulgado pelo portal oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos (www.brasil2016.gov.br).

Assinale a alternativa que contém as cinco modalidades em que o Brasil estreou em Jogos Olímpicos na edição do Rio 2016:

- a. () Atletismo, Badminton, Esgrima, Ginástica de Trampolim e Rugby.
- b. () Basquete, Golfe, Tiro com arco, Tiro Esportivo e Rugby.
- c. (X) Badminton, Ginástica de Trampolim, Golfe, Hóquei sobre grama e Rugby.
- d. () Badminton, Esgrima, Golfe, Judô e Hóquei sobre grama.
- e. () Golfe, Esgrima, Hóquei sobre grama, Nado Sincronizado e Rugby.

8. O rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, controlada pela Vale e pela BHP Billinton, é considerado o pior acidente da mineração brasileira, com impactos ambientais incalculáveis e, em alguns casos, irreversíveis.

Sobre essa tragédia, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Atingiu diversos municípios no Estado de Minas Gerais, do Espírito Santo e do Rio de Janeiro, resultando na destruição completa da cadeia alimentar do ambiente aquático do Rio Doce.
- b. () Atingiu apenas o município de Mariana, no Espírito Santo, e resultou na morte de 19 pessoas e em outras centenas de desabrigados.
- c. () Atingiu diversos municípios dos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, sem vítimas fatais, mas com impactos irreparáveis ao equilíbrio e à biodiversidade da região.
- d. (X) Atingiu principalmente o município de Mariana, em Minas Gerais, e resultou na morte de milhares de peixes, no assoreamento de rios, na destruição da mata ciliar, entre outros danos ambientais.
- e. () Atingiu diversos municípios às margens do Rio Doce no Estado de Minas Gerais e do Espírito Santo, não afetando o Oceano Atlântico em virtude da rápida ação de contenção proposta pelas entidades competentes.

9. Em relatório das Nações Unidas, a guerra civil da Síria foi classificada como “grande tragédia do século 21”.

Sobre a Síria e esse conflito, é **incorreto** afirmar:

- a. () Apesar de ter assinado a Convenção de Armas Químicas, evidências apontam para o uso desse tipo de armamento pelo governo sírio.
- b. (X) De caráter político, a guerra civil na Síria não envolve divergências religiosas.
- c. () Sucedendo seu pai Hafez al-Assad, Bashar al-Assad está à frente do governo Sírio desde 2000.
- d. () Na tentativa de fugir do conflito, milhares de sírios buscam refúgio em outros países, incluindo o Brasil.
- e. () A guerra civil da Síria iniciou-se como uma revolta popular contra a forte repressão do líder do governo.

10. A Lei 13.185, aprovada em 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) que, conforme texto original, constitui-se “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

Entre as possíveis aplicações dessa lei, **não** caracteriza o *bullying*:

- a. () pilhérias.
- b. () insultos pessoais.
- c. () grafites depreciativos.
- d. () apelidos pejorativos.
- e. (X) estupro.

Temas de Educação

10 questões

11. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas, como temas transversais, para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem:

- a. () A meritocracia escolar.
- b. () Aspectos relativos ao mercado de trabalho.
- c. () A formação de sujeitos passivos e subalternos.
- d. () Interesses específicos dos setores econômicos.
- e. (X) Múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Por tratarem de questões sociais, os temas transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () A complexidade que envolve os temas transversais faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- () A problemática dos temas transversais passa os diferentes campos do conhecimento.
- () Os temas transversais devem ser trabalhados sempre no contraturno em que os estudantes estão matriculados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

13. De acordo com os documentos oficiais, são considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Empreendedorismo.
4. Pluralidade Cultural.
5. Saúde.
6. Orientação Sexual.
7. Imaginação e poética.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

14. As escolas têm objetivos que pretendem alcançar e metas a cumprir. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- a. (X) Projeto Político-Pedagógico.
- b. () Colegiado consultivo.
- c. () Estatuto do servidor.
- d. () Regimento interno.
- e. () Plano diretor.

15. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a. () Na vida familiar e nas instituições religiosas.
- b. () Nas instituições de ensino e religiosas.
- c. () Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas instituições de ensino.
- d. (X) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. () Na vida comunitária, no trabalho, nas instituições de pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações religiosas e culturais.

16. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas, filantrópicas e privadas de pesquisa.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
9. Valorização da diversidade cultural e orientação sexual.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 9.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

17. No artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consta que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias solicitarem.
- b. () Os gestores decidirem.
- c. () Os discentes reivindicarem.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o exigir.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- () A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- () Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () V•F•V•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à gestão democrática.

- () Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.
- () É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, garantindo o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- () Uma gestão escolar democrática se constrói com a participação exclusiva dos dirigentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V
- b. (X) V • V • F
- c. () V • F • F
- d. () F • V • V
- e. () F • F • F

20. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. () Problemas de comportamento.
- b. () Necessidades escolares especiais.
- c. () Necessidades educacionais específicas.
- d. () Necessidades especiais e comportamentais.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Conhecimentos Específicos

10 questões

Phonebloks: the future of the smartphone?

Phonebloks is a revolutionary new concept Dutch designer Dave Hakkens. His idea is create a fully customizable phone that users CAN build from separate parts. At the moment, the phone is only the design stage, work is going on now to bring the dream to reality.

A Phonebloks phone is **made up** of modular pieces, something like the popular toy Lego. You can build your phone from separate components. The camera, battery, and all of the other parts connect to a simple base. Because you can change any part of the device, you can **customize** your phone and make it work for you. For example, if you want to install lots of apps, you can **improve** the memory so the phone contains more data. If someone wants a basic smartphone that he or she only uses for text messages, you can build a handset without a passcode or any complicated **features**.

There are other advantages, too. Today, if a part of a smartphone breaks, many people throw it away and replace it with a new model. For example, if the **screen** of your smartphone cracks, and it is impossible to read your messages or texts, you MIGHT just put it in the trash. Therefore, the new phone will reduce electronic waste.

Unfortunately, waste from technical products is growing all the time. Dumping large amounts of waste from technology products like these can damage public health. The chemicals and heavy metals inside them can enter the ecosystem. With Phonebloks, people can just take the broken parts off their phone and replace them with new ones.

This system will encourage people to keep the same handset for longer. Many of our gadgets, like tablets and phones, don't have a long life. After two or three years, many users replace their old gadget with a new model. This is unnecessary because there is nothing wrong with these devices. If users only replace one part at a time, they can upgrade their phones without creating any more industrial waste.

At the moment, Hakkens is designing a Phonebloks smartphone prototype: an early version of the phone. He is generous with his knowledge and is designing Phonebloks using an "open platform." This means Hakkens hands over his ideas to other companies, and

he invites them to develop components or programs for the device. It is a typical plan for the internet age, where information is free and available for everyone.

Hakkens is a master of using social media, and he is generating enormous interest in his project. Recently, he uploaded a video of the Phonebloks concept on YouTube. It is a short, lively introduction to the project, and in a short time, Hakkens has had hits from around the world, with 20,000,000 views. He also regularly posts updates on his blog and on Facebook to tell people about the progress of his big idea.

21. Choose the alternative that presents the **correct** words to complete the missing ones in the text.

- a. () off • in • by • at
- b. () to • but • for • off
- c. () at • from • to • with
- d. (X) from • to • but • at
- e. () of • for • so • in

22. According to the article, one can infer that the concept of Phonebloks is similar to:

- a. () a simple car.
- b. () a piece of furniture.
- c. (X) a well-known toy for children.
- d. () a method of drawing.
- e. () a standard tablet.

23. According to the article, it is **correct** to infer that most people:

- a. () never change their cell phones.
- b. (X) change their phones too quickly.
- c. () use their cell phones for a long time.
- d. () don't have enough money to change their cell phones.
- e. () only change their cell phones when they are broken.

24. Look at the underlined word in the extract below.

"If you want to install lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data."

Choose the **correct** sentence with the same meaning.

- a. (X) If you want to have lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data.
- b. () If you want to update lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data.
- c. () If you want to develop lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data.
- d. () If you want to play with lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data.
- e. () If you want to remove lots of apps, you can improve the memory, so the phone contains more data.

25. Analyze the sentences according to structure and grammar use.

1. The words 'their' and 'them', underlined in the text, are possessive adjective and object pronoun, respectively.
2. The negative form of: 'he uploaded a video of the Phonebloks concept on YouTube', is 'he didn't upload a video of the Phonebloks concept on You Tube.'
3. The words 'can' and 'might' are modal verbs.
4. The underlined words in: 'Hakkens has had hits from around the world, ...' is a verb tense called Present Simple.

Choose the alternative which presents the **correct** ones:

- a. () Only 4 is correct.
- b. () Only 1 and 2 are correct.
- c. () Only 2 and 3 are correct.
- d. () Only 3 and 4 are correct.
- e. (X) Only 1, 2 and 3 are correct.

26. Match the words in column 1 to their definitions in column 2.

Column 1 Words

- 1. Screen
- 2. Made up
- 3. Customize
- 4. Improve
- 5. Features

Column 2 Definitions

- () to enhance in value or quality : make better.
- () a prominent part or characteristic.
- () the glass part of a phone where you see information.
- () to combine to produce.
- () to build, fit, or alter according to individual specifications.

Choose the alternative that presents the correct sequence, from top to bottom.

- a. () 1 • 3 • 2 • 4 • 5
- b. () 2 • 4 • 5 • 3 • 1
- c. () 3 • 2 • 4 • 5 • 1
- d. (X) 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- e. () 5 • 1 • 4 • 2 • 3

27. Read the sentences below.

- 1. Phonebloks are on sale now.
- 2. Phonebloks can help protect the environment.
- 3. Phonebloks phones often break.

Which statements are true?

- a. () Only number 1.
- b. (X) Only number 2.
- c. () Only number 3.
- d. () Only numbers 1 and 2.
- e. () Only numbers 2 and 3.

28. Look at the underlined words in the sentence below.

“At the moment, Hakkens is designing a prototype Phonebloks smartphone.”

Choose the correct explanation of the words.

- a. () They express a past action.
- b. () They express a future action.
- c. () They express a regular action.
- d. () They express a very short action.
- e. (X) They express an action happening now.

29. To speed up your Reading, two strategies are important to help you: Skimming and Scanning.

Read the sentences below and choose the correct one.

- a. () Scanning, you look only for a general fact or information without reading everything.
- b. () Scanning is very helpful in locating general information.
- c. (X) Skimming refers to looking only for the general or main ideas.
- d. () Skimming is done at a slow speed with normal comprehension.
- e. () Skimming and Scanning are to overlook some words and skipping specific information according to your reading purpose.

30. Read the following sentence:

“Approach is a set of , beliefs, or about the nature of learning which is translate into the”

Choose the alternative which contains the correct words to complete the sentence:

- a. (X) principles • ideas • classroom
- b. () principles • methods • lab
- c. () systems • ideas • community
- d. () methods • elements • school
- e. () methods • words • classroom



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>