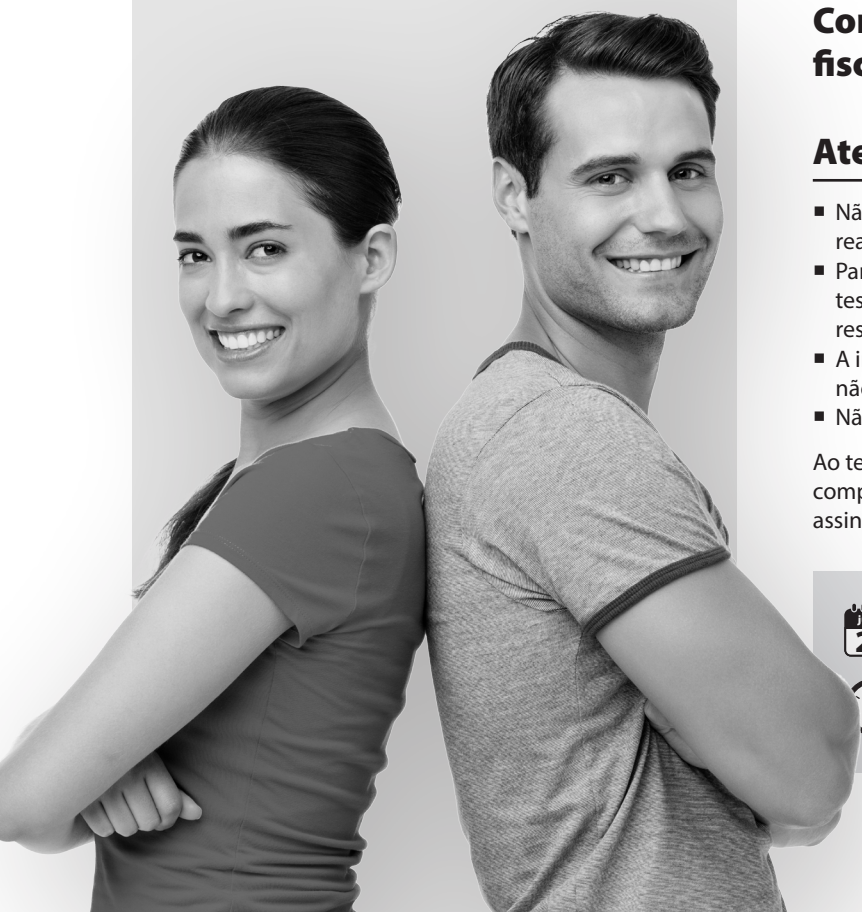


CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

E8 | Professor • Língua Portuguesa



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



30 questões



13h10 às 16h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

1. Leia o texto.

De que é feito um texto? Fragmentos originais, montagens singulares, referências, acidentes, reminiscências, empréstimos voluntários. De que é feita uma pessoa? Migalhas de identificação, imagens incorporadas, traços de caráter assimilados, tudo (se é que se pode dizer assim) que se chama o eu.

Michel Schneider. *Ladrões de palavras*. Campinas. Editora da Unicamp. 1990.

Sobre o texto é correto afirmar.

1. É feita uma analogia entre a construção de um texto e a “construção” de uma pessoa.
2. Há, no texto, dois questionamentos. Ambos são respondidos pelo próprio texto.
3. As expressões sublinhadas no texto exercem a mesma função sintática, a saber: objeto indireto.
4. A frase colocada entre parênteses apresenta um pronome oblíquo em próclise.
5. As palavras “empréstimos e escrevêsseis” são acentuadas graficamente pela mesma razão: ambas são proparoxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Classifique as orações destacadas na coluna 2 com as coordenadas discriminadas na coluna 1.**Coluna 1** Coordenada

1. sindética aditiva
2. sindética adversativa
3. sindética alternativa
4. sindética conclusiva
5. sindética explicativa
6. assindética

Coluna 2 Orações

- () O médico atendia no hospital, os professores escreviam na biblioteca.
- () Havia uma multidão, mas não existia tumulto.
- () “Deixa em paz meu coração, que ele é um pote até aqui de mágoa”.
- () Sou especialista, logo, só posso atender a casos específicos.
- () Siga o mapa ou peça informação nos postos.
- () O rapaz despediu-se de mim e tomou a estrada rumo à sua casa.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 4 • 5 • 6 • 2
- b. () 2 • 6 • 5 • 4 • 1 • 3
- c. () 4 • 6 • 2 • 1 • 3 • 5
- d. () 6 • 2 • 4 • 3 • 5 • 1
- e. (X) 6 • 2 • 5 • 4 • 3 • 1

3. Assinale a alternativa em que a predicação verbal está **corretamente** identificada entre parênteses.

- a. () No hospital, todos gostavam dele. (intransitivo)
- b. () As frutas despencaram das árvores. (transitivo direto e indireto)
- c. () Os professores estavam na sala de aula. (de ligação)
- d. (X) O povo não confiava mais em seu governo, naquele país distante. (transitivo indireto)
- e. () O jornal da cidade de Fraiburgo dedicou uma página inteira ao episódio com os grevistas. (transitivo direto)

4. Leia o poema de Sérgio Capparelli.

Menina na janela
A lua é uma gata branca,
mansa,
que descansa entre as nuvens.

O Sol é um leão sedento,
mulambento,
que ruge na minha rua.

[...]

Sobre o texto é correto afirmar:

1. As palavras sublinhadas são adjuntos adnominais.
2. As expressões “uma gata” e “um leão” são núcleos de predicativo dos sujeitos “lua” e “Sol”, respectivamente.
3. As frases “que descansa entre as nuvens” e “que ruge na minha rua” têm a mesma classificação, a saber: subordinadas substantivas apositivas.
4. A expressão “na minha rua” é um adjunto adverbial.
5. A expressão “entre as nuvens” é um complemento do verbo “descansar”, por isso classificada como objeto direto.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.

5. Identifique as afirmativas (em parênteses) verdadeiras (V) e as falsas (F) em cada uma das frases abaixo:

- () Vou colocar minha rubrica neste documento para que não haja fraudes. (presença de vício de linguagem)
- () O policial entrevistou rapidamente e o tumulto cessou. (frase escrita de acordo com a norma culta)
- () Sempre me ponho à pensar para que servem as leis neste país; vou me reportar à Sua Excelência, o senhor juiz, para fazer meu protesto. (crase usada com correção)
- () Enquanto não via, sofria; agora que sabe de tudo, sofre mais ainda, pois a consciência do erro o atormenta. (frase pontuada corretamente)
- () Aos inimigos, não lhes daremos o prazer da vingança. (o termo sublinhado é um objeto indireto pleonástico)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•F•V•V
- c. () F•V•F•V•V
- d. () F•F•V•V•V
- e. () F•F•V•V•F

Temas de Atualidade

5 questões

6. Fraiburgo é famosa por seus vastos pomares de maçã, principalmente dos tipos:

- a. (X) Gala e Fuji.
- b. () Gala e Granny Smith.
- c. () Arkansas Black e Granny Smith.
- d. () Granny Smith e Red Delicious.
- e. () Red Delicious e Fuji.

7. Em 2016, os Jogos Olímpicos foram sediados pela primeira vez no Brasil, contemplando quarenta e duas modalidades esportivas, conforme divulgado pelo portal oficial do Governo Federal sobre os Jogos Olímpicos e Paraolímpicos (www.brasil2016.gov.br).

Assinale a alternativa que contém as cinco modalidades em que o Brasil estreou em Jogos Olímpicos na edição do Rio 2016:

- a. () Atletismo, Badminton, Esgrima, Ginástica de Trampolim e Rugby.
- b. () Basquete, Golfe, Tiro com arco, Tiro Esportivo e Rugby.
- c. (X) Badminton, Ginástica de Trampolim, Golfe, Hóquei sobre grama e Rugby.
- d. () Badminton, Esgrima, Golfe, Judô e Hóquei sobre grama.
- e. () Golfe, Esgrima, Hóquei sobre grama, Nado Sincronizado e Rugby.

8. O rompimento da barragem de Fundão, da mineradora Samarco, controlada pela Vale e pela BHP Billinton, é considerado o pior acidente da mineração brasileira, com impactos ambientais incalculáveis e, em alguns casos, irreversíveis.

Sobre essa tragédia, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Atingiu diversos municípios no Estado de Minas Gerais, do Espírito Santo e do Rio de Janeiro, resultando na destruição completa da cadeia alimentar do ambiente aquático do Rio Doce.
- b. () Atingiu apenas o município de Mariana, no Espírito Santo, e resultou na morte de 19 pessoas e em outras centenas de desabrigados.
- c. () Atingiu diversos municípios dos estados de Minas Gerais e do Espírito Santo, sem vítimas fatais, mas com impactos irreparáveis ao equilíbrio e à biodiversidade da região.
- d. (X) Atingiu principalmente o município de Mariana, em Minas Gerais, e resultou na morte de milhares de peixes, no assoreamento de rios, na destruição da mata ciliar, entre outros danos ambientais.
- e. () Atingiu diversos municípios às margens do Rio Doce no Estado de Minas Gerais e do Espírito Santo, não afetando o Oceano Atlântico em virtude da rápida ação de contenção proposta pelas entidades competentes.

9. Em relatório das Nações Unidas, a guerra civil da Síria foi classificada como “grande tragédia do século 21”.

Sobre a Síria e esse conflito, é **incorreto** afirmar:

- a. () Apesar de ter assinado a Convenção de Armas Químicas, evidências apontam para o uso desse tipo de armamento pelo governo sírio.
- b. (X) De caráter político, a guerra civil na Síria não envolve divergências religiosas.
- c. () Sucedendo seu pai Hafez al-Assad, Bashar al-Assad está à frente do governo Sírio desde 2000.
- d. () Na tentativa de fugir do conflito, milhares de sírios buscam refúgio em outros países, incluindo o Brasil.
- e. () A guerra civil da Síria iniciou-se como uma revolta popular contra a forte repressão do líder do governo.

10. A Lei 13.185, aprovada em 6 de novembro de 2015, institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) que, conforme texto original, constitui-se “todo ato de violência física ou psicológica, intencional e repetitivo que ocorre sem motivação evidente, praticado por indivíduo ou grupo, contra uma ou mais pessoas, com o objetivo de intimidá-la ou agredi-la, causando dor e angústia à vítima, em uma relação de desequilíbrio de poder entre as partes envolvidas”.

Entre as possíveis aplicações dessa lei, **não** caracteriza o *bullying*:

- a. () pilhérias.
- b. () insultos pessoais.
- c. () grafites depreciativos.
- d. () apelidos pejorativos.
- e. (X) estupro.

Temas de Educação

10 questões

11. Consta nos documentos oficiais do Ministério da Educação que muitas questões sociais poderiam ser eleitas, como temas transversais, para o trabalho escolar, uma vez que o que os norteia, a construção da cidadania e a democracia, são questões que envolvem:

- a. () A meritocracia escolar.
- b. () Aspectos relativos ao mercado de trabalho.
- c. () A formação de sujeitos passivos e subalternos.
- d. () Interesses específicos dos setores econômicos.
- e. (X) Múltiplos aspectos e diferentes dimensões da vida social.

12. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Por tratarem de questões sociais, os temas transversais têm natureza diferente das áreas convencionais.
- () A complexidade que envolve os temas transversais faz com que nenhuma das áreas, isoladamente, seja suficiente para abordá-los.
- () A problemática dos temas transversais passa os diferentes campos do conhecimento.
- () Os temas transversais devem ser trabalhados sempre no contraturno em que os estudantes estão matriculados.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•F
- c. () V•V•F•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

13. De acordo com os documentos oficiais, são considerados temas transversais:

1. Ética.
2. Meio Ambiente.
3. Empreendedorismo.
4. Pluralidade Cultural.
5. Saúde.
6. Orientação Sexual.
7. Imaginação e poética.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3 e 6.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5 e 7.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5 e 6.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6 e 7.
- e. () São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

14. As escolas têm objetivos que pretendem alcançar e metas a cumprir. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado:

- a. (X) Projeto Político-Pedagógico.
- b. () Colegiado consultivo.
- c. () Estatuto do servidor.
- d. () Regimento interno.
- e. () Plano diretor.

15. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem:

- a. () Na vida familiar e nas instituições religiosas.
- b. () Nas instituições de ensino e religiosas.
- c. () Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho e nas instituições de ensino.
- d. (X) Na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e nas organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- e. () Na vida comunitária, no trabalho, nas instituições de pesquisa, nos movimentos sociais e nas manifestações religiosas e culturais.

16. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

1. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
3. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
4. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
5. Coexistência de instituições públicas, filantrópicas e privadas de pesquisa.
6. Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
7. Valorização do profissional da educação escolar.
8. Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
9. Valorização da diversidade cultural e orientação sexual.

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 2, 3, 5, 8 e 9.
- b. () São corretos apenas os itens 3, 4, 5, 6, 7 e 8.
- c. (X) São corretos apenas os itens 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8.
- d. () São corretos apenas os itens 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 9.
- e. () São corretos apenas os itens 2, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.

17. No artigo 23, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, consta que a educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que:

- a. () As famílias solicitarem.
- b. () Os gestores decidirem.
- c. () Os discentes reivindicarem.
- d. (X) O interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- e. () O Conselho Municipal de Educação assim o exigir.

18. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais constituem um referencial de qualidade para a educação no ensino fundamental em todo o país.
- () A função dos Parâmetros Curriculares Nacionais é orientar e garantir a coerência dos investimentos no sistema educacional, socializando discussões, pesquisas e recomendações, subsidiando a participação de técnicos e professores brasileiros, principalmente daqueles que se encontram mais isolados, com menor contato com a produção pedagógica atual.
- () Por sua natureza aberta, os Parâmetros Curriculares Nacionais configuram uma proposta flexível, a ser concretizada nas decisões regionais e locais sobre currículos e sobre programas de transformação da realidade educacional empreendidos pelas autoridades governamentais, pelas escolas e pelos professores.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais se configuram como um modelo curricular homogêneo e impositivo, que se sobrepõe à competência político-executiva dos Estados e Municípios, à diversidade sociocultural das diferentes regiões do país e à autonomia de professores e equipes pedagógicas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F
- b. () V•V•F•V
- c. () V•F•V•F
- d. () F•V•V•F
- e. () F•F•F•V

19. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação aos estudos voltados à gestão democrática.

- () Na sociedade democrática, ao contrário do que ocorre nos regimes autoritários, o processo educacional não pode ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação.
- () É papel do Estado democrático investir na escola, para que ela prepare e instrumentalize crianças e jovens para o processo democrático, garantindo o acesso à educação de qualidade para todos e às possibilidades de participação social.
- () Uma gestão escolar democrática se constrói com a participação exclusiva dos dirigentes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V
- b. (X) V•V•F
- c. () V•F•F
- d. () F•V•V
- e. () F•F•F

20. De acordo com o artigo 58 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), entende-se por educação especial a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com:

- a. () Problemas de comportamento.
- b. () Necessidades escolares especiais.
- c. () Necessidades educacionais específicas.
- d. () Necessidades especiais e comportamentais.
- e. (X) Deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

Conhecimentos Específicos

10 questões

21. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os princípios saussurianos de linguística geral.

- () Saussure opôs o sistema linguístico (língua) aos episódios comunicativos historicamente realizados (fala) e elegeu o sistema linguístico (língua) como o legítimo objeto de estudos da pesquisa linguística. Dessa forma, Saussure define a Linguística como a ciência que estuda o sistema, as “regras do jogo”, em oposição aos atos linguísticos, ou às mensagens às quais o sistema serve de suporte.
- () A língua é concebida como uma totalidade desorganizada, em que o elemento só faz sentido no conjunto, embora seja um sistema autônomo de signos. Mesmo assim, se pudéssemos abarcar a totalidade das imagens verbais, armazenadas em todos os indivíduos, atingiríamos o liame social que constitui a língua.
- () A língua não constitui uma função do falante; primeiro, porque é o produto que o indivíduo registra passivamente; segundo, porque supõe premeditação, e a reflexão nela intervem somente para a atividade de classificação.
- () A fala é um ato individual de vontade e inteligência, no qual convém distinguir as combinações pelas quais o falante realiza o código da língua, no propósito de exprimir seu pensamento pessoal e o mecanismo psicofísico que lhe permite exteriorizar essas combinações.
- () Existe dicotomia entre fala e língua e, para solucioná-la nos estudos da linguagem, é preciso nos colocar primeiramente no terreno da língua e tomá-la como norma de todas as outras manifestações da linguagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. () F•V•V•F•F
- c. () V•V•F•F•F
- d. () F•F•V•V•V
- e. (X) V•F•V•V•V

22. Assinale a alternativa **correta** sobre concepção de linguagem.

- a. () Para Mikhail Bakhtin é a atividade mental que organiza a expressão; mas, ao contrário, não é a expressão que organiza a atividade mental, que a modela e determina a sua orientação.
- b. () Para a linguagem tomada como instrumento de comunicação, a gramática prescritiva serve de suporte; nela, o conjunto de regras deve ser seguido para garantir o êxito da fala.
- c. () Na linguagem como expressão do pensamento, o objetivo de ensinar exige atividades Epilinguísticas e Metalinguísticas para promover o desenvolvimento das habilidades linguísticas e discursivas. Ainda a oralidade é tida como tão importante quanto a escrita, já que a adequação de ambas depende da situação real de interação comunicativa.
- d. (X) Para Mikhail Bakhtin, toda palavra serve de expressão a um em relação ao outro. Diz ele que: "Através da palavra, defino-me em relação ao outro, isto é, em última análise, em relação à coletividade. A palavra é uma espécie de ponte lançada entre mim e os outros. Se ela se apoia sobre mim numa extremidade, na outra se apoia sobre o meu interlocutor".
- e. () Mikhail Bakhtin apresenta duas noções relacionadas às concepções de linguagem: subjetivismo individualista e objetivismo abstrato e questiona uma teoria enunciativo-discursiva da linguagem, colocando em cheque a concepção de linguagem como processo de interação.

23. Assinale a alternativa em que a oração subordinada está **corretamente** classificada.

- a. (X) Interessa-me que você compareça. (substantiva subjetiva)
- b. () Chego à conclusão de que o contrato só beneficiou meu oponente. (substantiva objetiva indireta)
- c. () Falaram tão mal do filme que ele nem entrou em cartaz. (substantiva objetiva direta)
- d. () Tudo correu como estava previsto. (adverbial comparativa)
- e. () Vencemos o inimigo embora ele fosse mais forte. (adverbial consecutiva)

24. Relacione a coluna 1 com as colunas A e B abaixo:

Coluna 1 Tipo de variação

1. Diastrática
2. Diatópica
3. Diafásica
4. Histórica

Coluna A Conceito

- () São as variações que se dão em função do contexto comunicativo.
- () São as variações ocorridas em razão da convivência entre os grupos sociais.
- () Mostra a dinamicidade e as transformações que a língua tem/sofre com o passar do tempo.
- () Representam as variações que ocorrem pelas diferenças regionais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 3 • 2 • 4
- b. () 2 • 3 • 1 • 4
- c. (X) 3 • 1 • 4 • 2
- d. () 3 • 2 • 4 • 1
- e. () 4 • 1 • 3 • 2

25. Leia a afirmação que segue.

É uma tipologia textual que desempenha sempre um determinado papel em um gênero específico: exemplificação, nos gêneros argumentativos; ambientação e apresentação de um personagem, nos gêneros que narram.

Köche, Vanilda et al. **Leitura e Produção Textual**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Assinale a alternativa que mostra sobre o que fala a afirmação.

- a. () Injunção
- b. (X) Descrição
- c. () Dissertação
- d. () Narração
- e. () Crônica

26. Leia o texto.

As tipologias textuais são ferramentas primordiais que estão a serviço dos gêneros textuais e, para a produção de textos, é de fundamental importância dominar essas tipologias. Nesse sentido, os Parâmetros Curriculares Nacionais (1999) destacam que a exploração do texto precisa levar em conta a função social dos gêneros e recomendam que as tipologias sejam estudadas no interior de cada gênero.

Köche, Vanilda et al. **Leitura e Produção Textual**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

Leia as afirmativas.

1. As tipologias mais utilizadas na concretização dos gêneros textuais – e que contribuem como suporte para sua produção – são a narração, a descrição, a injunção, a dissertação, a predição, a explicação e o diálogo.
2. A tipologia textual preditiva está presente em gêneros textuais como as receitas, os manuais e as instruções de uso e montagem, os textos de orientação e os textos doutrinários.
3. A tipologia textual explicativa nasce de uma pergunta que se põe a um determinado problema. Apresenta um significativo emprego de adjetivos, advérbios, operadores argumentativos, repetições, modalizadores e comparações.
4. No artigo de opinião, predomina a dissertação, mas esse gênero pode mesclar outras sequências, como a descrição e a narração. Isso quer dizer que os gêneros possuem uma heterogeneidade tipológica.
5. Predominam, na tipologia textual injuntiva, os verbos de estado no presente ou no pretérito imperfeito do indicativo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. Assinale a alternativa em que a palavra “que” é um pronome relativo.

- a. () O problema é que o prazo já se esgotou.
- b. () Espero que venças mais essa batalha, caro amigo!
- c. () Decidiu-se que haverá mais vagas para professores, em Fraiburgo.
- d. (X) O planejamento de que você falou ficou pronto hoje pela manhã.
- e. () Ninguém teve dúvidas de que você conseguiria passar no concurso.

28. Analise, nas frases abaixo, a classificação dos termos sublinhados colocada entre parênteses.

1. O júri considerou péssimo o excelente depoimento. (predicativo do objeto)
2. Sua atitude foi ofensiva ao seu professor. (complemento nominal)
3. O poeta bêbedo caminhou pela praça. (adjunto adnominal)
4. Eles acharam ludibriadora a sua opinião. (predicado verbal)
5. Minha vida, Luzia, está apoiada em compromisso e seriedade. (aposto)

Assinale a alternativa que apresenta somente as classificações **corretas**.

- a. () São corretas apenas as frases 2 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as frases 1, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as frases 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

29. Leia o texto, supostamente um excerto de redação escrita por um aluno.

(...) Sempre que chegava, ele me oferecia um problema e eu custava a resolvê-lo. Avisava-o que era um caso de difícil solução, mas de nada adiantava, pois a criatura insistia. Pedia-o, então, para me ajudar; pois, assim, na hipótese da questão ser resolvida, nós dois sairíamos satisfeitos. Argumentava, também, que deveriam haver outros problemas de difícil solução, tal qual aquele, haja visto o sério problema econômico que passamos. (...)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto.

- () De acordo com a norma culta, o texto apresenta sete desvios de escrita.
- () Dois desvios de escrita ferem os mecanismos de concordância, conforme a gramática normativa.
- () Há recursos de coesão textual bem empregados.
- () A frase sublinhada é uma oração subordinada adverbial objetiva direta.
- () Há dois verbos que, no contexto em estão, pedem a seguinte predicação: verbo transitivo direto e indireto e esses são dois desvios de escrita cometidos pelo aluno. Podemos enquadrá-los nos processos de regência verbal.
- () Se a preposição “por” fosse colocada antes de “que”, na última oração do excerto, um erro seria corrigido.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V•V
- b. () V•V•F•F•F•F
- c. () V•F•F•V•F•F
- d. () F•F•V•V•V•V
- e. () F•F•F•V•V•V

30. Sobre coesão textual, analise as afirmativas abaixo:

1. Na frase: “Paulo e José, embora briguem muito, são irmãos e este é mais encrenqueiro que aquele.”, os termos sublinhados retomam “Paulo” e “José”, respectivamente e são, por isso, considerados termos catafóricos.
2. Na frase: “O diretor daquela empresa entrou em conflito com aquele setor por causa de sua proposta de cargos e salários.”, há ruptura da coesão textual pelo emprego inadequado de um termo anafórico.
3. No período: “Ao propor que todo o empenho para que o projeto fosse realizado por todos, que não parecia claro, já que nem todos se empenhavam para sua concretização.”, só há orações subordinadas e o período tem ruptura de coesão textual também pela ausência de uma oração principal.
4. Na frase: “Embora este livro contenha todas as explicações para o caso, vou resolver este impasse.”, há uma oração subordinada adverbial com sentido de contradição que está em harmonia com o sentido do texto. Pode-se, pois, afirmar que há coerência e coesão textual no período.
5. Na frase: “A Gramática Normativa prescreve as regras gramaticais de uma língua para que o falante possa delas valer-se, ao buscar uma comunicação formal. Convém lembrar, ainda, que essa Gramática apresenta um nível de linguagem socialmente aceito em determinados grupos sociais.”, o termo sublinhado introduz uma argumentação a mais para a afirmação feita no primeiro período. A coesão textual foi corretamente tecida.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>