

CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo
Edital 001/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

M04 | Monitor Social



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



25 questões



13h10 às 16h10



3h de duração*

Língua Nacional

5 questões

Leia o texto.

Memória:**Otto Lara Resende ou a importância da leitura**

As três coisas que mais fez na vida foram, pela ordem, ler jornais, escrever cartas e falar ao telefone.

Em 1975 confessava: “De uns anos para cá, leio jornais e revistas como verdadeiro louco. Qualquer junta médica me internaria se verificasse o tempo, o sono que perco com essa leitura perfeitamente dispensável. Gostei muito quando li no diário de João XXIII que a leitura de jornal é frívola. O Papa lia, mas era doido para parar. Como eu, só que eu no duro não quero parar. Quero diminuir.”

Acordava cedo, antes do galo, quando havia galo. Lia os jornais, todos os jornais do Rio e de São Paulo, antes do café. Telefonava, em seguida, a alguns amigos, já indignado com os fatos ou com os jornais. Amava a Deus sobre todas as coisas e o Brasil abaixo de Deus.

Depois de escrever e reescrever o artigo para a *Folha*, continuava na velha máquina Olivetti a bater, desesperadamente, cartas e mais cartas. Para os amigos com quem não tinha conseguido falar e sobretudo com quem tinha acabado de falar. Escrever, escrever, escrever. “Vivo, sobrevivo, dizia, porque tenho esse recado, esse telegrama a entregar”.

in. Enani & Nicola. Redação para o 2º grau.

1. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** concordância nominal ou verbal.

- a. (X) Tu, ele e eu somos os vencedores.
- b. () “Muito obrigado”, disse a jovem aprendiz ao seu mestre.
- c. () Bateu dezoito horas no relógio da empresa, hora de encerrar o expediente.
- d. () Havia candidatos que ainda não sabiam o local de prova.
- e. () “Hoje estou meia cansada”, disse Joana à sua amiga.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre o texto.

- () Escrever cartas era a segunda atividade que Otto Lara Resende mais fazia na vida.
- () O texto fala sobre Otto Lara Resende.
- () João XXIII achava a leitura de jornais uma atividade supérflua.
- () O Papa gostava muito de ler jornais e queria sempre ler mais.
- () Otto Lara Resende amava pouco o Brasil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. (X) V • V • V • F • F
- c. () V • F • V • V • F
- d. () F • V • V • F • F
- e. () F • V • F • F • V

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A palavra “dispensável” recebe acento gráfico porque é proparoxítona terminada em “l”.
- b. () Nem todas as palavras oxítonas terminadas em “e” são acentuadas graficamente. A palavra “café”, posta no texto, é uma exceção à regra.
- c. () Otto Lara Resende (do texto lido) sempre acordava com os galos, não importava onde estava; isso significa dizer que ele acordava cedo.
- d. (X) As palavras sublinhadas no texto recebem acento gráfico porque são monossílabos tônicos terminados em “e” seguido de “s”, em “a” e em “o”, respectivamente.
- e. () As palavras “médica e máquina” são paroxítonas, por isso são acentuadas, já que todas as palavras com essa classificação recebem acento gráfico.

4. Assinale a alternativa correta.

- a. () Na frase “Lia os jornais”, o termo sublinhado é sujeito composto.
- b. () Na frase “Qualquer junta médica me internaria se verificasse o tempo”, a expressão sublinhada é um predicado nominal do sujeito “qualquer junta médica”.
- c. (X) Na frase “Acordava cedo”, o sujeito está oculto.
- d. () Na frase: “Depois de escrever e reescrever o artigo para a Folha”, o termo sublinhado é objeto direto.
- e. () Na frase: “Vivo, sobrevivo, dizia, porque tenho esse recado”, o termo sublinhado é objeto indireto do verbo “ter”.

5. Assinale a alternativa em que a pontuação foi corretamente empregada.

- a. () Imagine amiga, quem é que veio aqui visitar com alegria, essa família linda?
- b. () Apesar de toda a atenção do funcionário o fato passou, despercebido a todos, que estavam no Departamento naquele dia.
- c. () No inverno, através de vidros nas casas de Fraiburgo vê-se o vento frio chicotear, as árvores frondosas!
- d. () Os funcionários da Prefeitura de Fraiburgo, voltam hoje para casa mais cedo, pois o prédio será dedetizado.
- e. (X) O escritor, Otto Lara Resende, deixou-nos um vasto legado de artigos, contos e romances.

Matemática

5 questões

6. Em um supermercado o preço do quilo de carne sofre um aumento de 12%. Percentualmente, a redução que deve ser aplicada ao novo custo do quilo da carne para que este volte ao preço original (antes do aumento de 12%) é:

- a. () Maior que 11,6%.
- b. () Maior que 11,3% e menor que 11,6%.
- c. () Maior que 11% e menor que 11,3%.
- d. (X) Maior que 10,7% e menor que 11%.
- e. () Menor que 10,7%.

7. Para organizar um armazém que contém 1773 caixas, uma empresa decide comprar paletes, de maneira que se formem pilhas de exatamente 9 caixas sobre cada palete.

Portanto, o número de paletes que deve ser comprado é:

- a. () Menos do que 195.
- b. (X) Mais do que 195 e menos do que 200.
- c. () Mais do que 200 e menos que 205.
- d. () Mais do que 205 e menos que 210.
- e. () Mais do que 210.

8. Um filme tem duração de $2\frac{3}{4}$ horas.

João assiste a $\frac{1}{3}$ do filme quando tem que parar o filme para atender seu filho.

Quanto tempo falta para João acabar de assistir a seu filme?

- a. () 80 minutos.
- b. () 90 minutos.
- c. () 95 minutos.
- d. () 100 minutos.
- e. (X) 110 minutos.

9. Para um encontro com amigos Maria encomenda 9 pizzas. O preço unitário de cada pizza é R\$ 20,22 e para compras acima de 10 pizzas há um desconto de 8% no total da compra.

Portanto, a diferença entre o custo de Maria comprar 10 pizzas ou 9 pizzas é:

- a. () Mais do que R\$ 4,5.
- b. () Mais do que R\$ 4,25 e menos do que R\$ 4,5.
- c. (X) Mais do que R\$ 4 e menos que R\$ 4,25.
- d. () Mais do que R\$ 3,75 e menos do que R\$ 4.
- e. () Menos do que R\$ 3,75.

10. Uma pessoa decide cercar três lados de um terreno quadrangular (no formato de um quadrado) de área 2500 m².

O comprimento mínimo de cerca necessário é:

- a. 150 m.
- b. 200 m.
- c. 500 m.
- d. 1500 m.
- e. 2000 m.

Noções de Informática

5 questões

11. Qual função do MS Excel 2013, em português, pode tratar um erro de divisão por zero para, por exemplo, exibir 0 (zero) no lugar da mensagem de erro do MS Excel?

- a. DIV
- b. ERRO
- c. SEERRO
- d. TRATAR
- e. TROCAR

12. Em algumas ocorrências o MS Excel 2013, em português, pode exibir #N/D em uma célula.

Assinale a alternativa que contém o significado correto da expressão #N/D nesse contexto.

- a. Indica uma divisão por zero.
- b. Indica que a fórmula empregada na célula não consegue encontrar o item solicitado.
- c. Indica que o nome da fórmula empregada na célula está incorreto.
- d. Indica que a fórmula empregada na célula retornou a um valor numérico superior ao máximo suportado pelo MS Excel.
- e. Indica que algum parâmetro da fórmula empregada na célula possui um valor inválido, ou não possui valor.

13. No contexto do MS Powerpoint 2010 em português, o que é um Slide Mestre?

- a. É o slide que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes e os tamanhos dos espaços reservados.
- b. É o primeiro slide de uma apresentação e contém informações sobre a apresentação incluindo seu título, nome do arquivo e quantidade de slides.
- c. É um meta-slide invisível durante a apresentação que contém informações sobre a apresentação como autor, data de criação e última modificação, nome do arquivo e permissões de acesso.
- d. É um slide oculto que contém informações sobre a apresentação, como seções da apresentação, efeitos de transição entre slides e tempos de passagem entre slides.
- e. É uma paleta de edição individual que contém informações como ferramentas de edição personalizadas para cada slide da apresentação.

14. Assinale a alternativa que possibilite a inserção de endereços de email que receberão a mensagem de e-mail secretamente utilizando o MS Outlook 2016 em português.

- a. Deve(m)-se marcar o(s) endereço(s) de e-mail através do checkbox 'Receber cópia oculta' da janela de Novo E-mail.
- b. O comando da Guia Inserir ► Campos ► Cco permite a inserção dos endereços de e-mail no campo Cco da janela de Novo E-mail.
- c. Deve-se enviar o e-mail para o próprio remetente e indicar os endereços de e-mail no campo Cc do MS Outlook.
- d. O comando da Guia Opções ► Mostrar Campos ► Cco permite a inserção dos endereços de e-mail no campo Cco da janela de Novo E-mail.
- e. Deve-se marcar a mensagem como secreta através da Guia Propriedades ► Tipo de Mensagem ► Marcar como Secreta da janela de Novo E-mail.

15. Qual a sintaxe, e termo(s) de busca, a serem empregados no Google Brasil em português (www.google.com.br) para que este exiba dados sobre a hora corrente da cidade de Lisboa como primeiro item da lista de resultados de busca?

- a. () Lisboa
- b. () Time Lisboa
- c. () Data Lisboa
- d. () Date Lisboa
- e. (X) Horário Lisboa

Conhecimentos Específicos

10 questões

16. Ao afirmar que crianças e adolescente encontram-se em condição de risco é possível dizer que elas vivenciam situações que cortam possibilidades de viabilizar o direito e as potencialidades de pessoa em condição peculiar de desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social conforme previsto no âmbito da Doutrina da Proteção Integral expressa no ECA.

Diante dessa afirmativa, assinale a alternativa **correta**.

- a. () O contexto social e a existência de psicopatologias são indicadores insignificantes para o aumento de práticas parentais abusivas.
- b. () Os resultados do abuso sexual praticados contra crianças e adolescentes não resultam em consequências negativas para práticas parentais desses sujeitos quando adultos.
- c. (X) Denunciar ao Disque 100 é uma das alternativas mais seguras para colaborar com a proteção dos direitos de crianças e adolescentes que vivenciam situações de risco.
- d. () Pais abusadores utilizam estratégias punitivas e agressão verbal, atribuindo exclusivamente a causa do comportamento inadequado de seus filhos a fatores externos.
- e. () Inserir crianças no trabalho doméstico não é uma prática muito comum e bem aceita no Brasil.

17. A Lei 8.069/90 – Estatuto da Criança e do Adolescente – atribui ao Conselho Tutelar a condição de órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atribuição desse órgão.

- a. () Requisitar apenas as certidões de nascimento de criança e adolescentes quando necessário.
- b. (X) Requisitar serviços públicos nas áreas de saúde, educação, serviço social, previdência, trabalho e segurança.
- c. () Promover e incentivar, para grupos exclusivos de profissionais, ações de treinamento para o reconhecimento de sintomas de maus-tratos em crianças e adolescentes.
- d. () Assessorar as Organizações Não Governamentais na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.
- e. () Representar ao Ministério Público apenas para efeito das ações de perda, após esgotadas as possibilidades de manutenção da criança ou do adolescente junto à família substituta.

18. De acordo com a Lei nº 8.080/90 – Sistema Único de Saúde (SUS), são atribuições da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios exercer determinadas atribuições comuns, cada qual no seu espaço administrativo.

Assinale a alternativa que apresenta a atribuição comum, entre as três esferas de governo, de maneira **correta**.

- a. (X) Administração dos recursos orçamentários e financeiros destinados, em cada ano, à saúde.
- b. () Definição exclusivamente de mecanismos de controle, avaliação e de fiscalização das ações e dos serviços de saúde.
- c. () Elaboração apenas de normas técnicas e parâmetros de custos que caracterizam a assistência à saúde.
- d. () Mera proposição de celebração de convênios e acordos nacionais relativos à saúde e meio ambiente.
- e. () Fomento, coordenação e execução exclusivamente de programas de atendimento emergencial.

19. Sobre o direito de convivência familiar, o ECA, na seção III, aponta as condições da família substituta. Nesse sentido afirma, no artigo 28, que a colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou do adolescente.

Sobre a condição da guarda é correto afirmar:

- a. () A guarda confere à criança ou ao adolescente a condição de independente, para todos os fins e efeitos de direito, inclusive previdenciários.
- b. () Sempre se deferirá a guarda, fora dos casos de tutela e adoção, para atender a situações peculiares e suprir a falta eventual dos pais ou responsável, pode ser deferido o direito de representação para a prática de atos determinados.
- c. () A guarda destina-se a regularizar a posse de fato, podendo ser deferida, liminar ou incidentalmente, nos procedimentos de tutela e adoção, apenas quando se tratar de adoção por estrangeiros.
- d. (X) A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou ao adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, inclusive aos pais.
- e. () O deferimento da guarda pressupõe a prévia decretação da perda ou suspensão do poder familiar e implica necessariamente o dever de tutela.

20. A Lei nº 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (LDB), determina que o ensino no Brasil seja ministrado a partir de um conjunto de princípios.

Assinale o princípio que está descrito de forma **correta**.

- a. () Vinculação exclusiva entre a educação escolar e as práticas sociais.
- b. () Liberdade restrita entre a possibilidade de aprender, ensinar e pesquisar.
- c. () Igualdade de condições específica para o acesso a escola.
- d. () Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- e. (X) Consideração com a diversidade étnico-racial.

21. De acordo com o Ministério do Desenvolvimento Social e Agrário, os Benefícios Eventuais são previstos pela Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS) e oferecidos pelos municípios e pelo Distrito Federal aos cidadãos e às suas famílias que não têm condições de arcar por conta própria com o enfrentamento de situações adversas ou que dificultem a manutenção do cidadão e sua família.

Desta forma, relacione corretamente as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1

1. Nascimento
2. Morte
3. Vulnerabilidade Temporária
4. Calamidade Pública

Coluna 2

- () Visa garantir os meios necessários à sobrevivência da família e do indivíduo, com o objetivo de assegurar a dignidade e a reconstrução da autonomia das pessoas e famílias atingidas.
- () Para atender às necessidades do bebê que vai nascer; apoiar a mãe nos casos em que o bebê nasce morto ou morre logo após o nascimento; e apoiar a família em caso de morte da mãe.
- () Contribui para o enfrentamento de situações de riscos, perdas e danos à integridade da pessoa e/ou de sua família e outras situações sociais que comprometam a sobrevivência.
- () Tem como objetivo atender às necessidades urgentes da família após a morte de um de seus provedores ou membros; atender às despesas de urna funerária, velório e sepultamento, desde que não haja no município outro benefício que garanta o atendimento a essas despesas.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3•4
- b. () 2•4•1•3
- c. () 3•1•2•4
- d. (X) 4•1•3•2
- e. () 4•3•1•2

22. Sobre a Política Nacional de Assistência Social, é **correto** afirmar:

- a. (X) A Política Pública de Assistência Social realiza-se de forma integrada às políticas setoriais, considerando as desigualdades socioterritoriais, visando seu enfrentamento, a garantia dos mínimos sociais, o provimento de condições para atender às contingências sociais e à universalização dos direitos sociais.
- b. () A Proteção Social Básica é a modalidade de atendimento assistencial destinada a famílias e indivíduos que se encontram em situação de risco pessoal e social, por ocorrência de abandono, maus-tratos físicos e, ou, psíquicos, abuso sexual, uso de substâncias psicoativas, cumprimento de medidas socioeducativas, situação de rua, situação de trabalho infantil, entre outras.
- c. () São considerados serviços de alta complexidade aqueles que oferecem atendimentos às famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos. Nesse sentido, requerem maior estruturação técnico-operacional e atenção especializada e mais individualizada, e, ou acompanhamento sistemático e monitorado.
- d. () O SUAS, cujo modelo de gestão é centralizado, constitui-se na regulação e organização em todo o território nacional das ações socioassistenciais. Os serviços, programas, projetos e benefícios têm como foco prioritário a atenção às famílias e o território como base de organização.
- e. () A política de assistência social tem sua expressão exclusiva na esfera federal na condição de comando único, através do funcionamento de um Conselho e do Fundo. Portanto, de forma singular, o Conselho e o Fundo são os elementos fundamentais de gestão da Política Pública de Assistência Social.

23. O Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF) tem o objetivo de desenvolver trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta** sobre esse serviço.

- a. () Um dos objetivos é promover acesso exclusivo aos programas de transferência de renda, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social, além de promover acesso aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos.
- b. () Uma das aquisições que o serviço permite aos usuários é a da acolhida a qual proporciona vivenciar experiências que contribuam para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, vivenciar experiências de ampliação de superação de fragilidades sociais, bem como ter acesso a serviços de qualidade, conforme demandas e necessidades.
- c. (X) Esse serviço é voltado para Famílias residentes nos territórios de abrangência dos CRAS em situação de vulnerabilidade social decorrente da pobreza, do precário ou nulo acesso aos serviços públicos, da fragilização de vínculos de pertencimento e sociabilidade e/ou qualquer outra situação de vulnerabilidade e risco social.
- d. () O espaço físico para desenvolver este trabalho deve conter exclusivamente local para recepção, sala de atendimento coletivo e instalações sanitárias. Todos os cômodos com iluminação, ventilação e acessibilidade apenas na recepção conforme prevê a legislação vigente.
- e. () O serviço realiza ações voltados para indivíduos que precisam de cuidado psicossocial, com foco na troca de informações peculiares relativas à primeira infância, à adolescência, ao envelhecimento a fim de promover espaços para troca de experiências, expressão de dificuldades e reconhecimento de possibilidades.

24. Andrade (2010) afirma que a Sociologia da Infância tem desenvolvido muitos estudos para quebrar paradigmas que foram construídos no decorrer da história. Assim sendo, a infância passa a ser considerada um estágio da vida importante. Faz-se necessário compreender a criança cidadã – criança forte, competente, inteligente, como sujeito de direitos.

Partindo dessa afirmação, assinale a alternativa **correta**.

- a. () A infância como construção social é sempre contextualizada apenas em relação ao tempo, variando unicamente segundo a classe e o gênero. Por isso, não há uma infância natural nem universal, nem uma criança natural ou universal, mas muitas infâncias e crianças.
- b. () As crianças são atores sociais, participando exclusivamente da construção e determinando suas próprias vidas, contribuindo para a aprendizagem como agentes que constroem sobre o conhecimento experimental, ou seja, a formalização do sujeito de direitos.
- c. () As crianças têm voz própria, envolvendo-as diretamente na tomada de decisões democráticas e no âmbito dos conselhos de direitos da criança e dos adolescente.
- d. () Os relacionamentos entre os adultos e as crianças envolvem o exercício de paciência. É necessário considerar a maneira como a paciência do adulto é mantida e usada, assim como a elasticidade e a resistência das crianças a essa paciência.
- e. (X) A infância é construção social elaborada para e pelas crianças em um conjunto ativamente negociado de relações sociais. Embora a infância seja um fato biológico, a maneira como ela é entendida é determinada socialmente.

25. O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) se propõe realizar atividades em grupo. É organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social.

Assim sendo, relacione as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Serviço

1. Crianças até 6 anos
2. Crianças e adolescentes de 6 a 15 anos
3. Adolescentes e jovens de 15 a 17 anos

Coluna 2 Descrição

- () Tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrência de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil, sendo um serviço complementar e diretamente articulado ao PAIF.
- () Tem por foco o fortalecimento da convivência familiar e comunitária e contribui para o retorno ou a permanência dos adolescentes e jovens na escola, por meio do desenvolvimento de atividades que estimulem a convivência social, a participação cidadã e uma formação geral para o mundo do trabalho.
- () Tem por foco a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1•2•3
- b. (X) 1•3•2
- c. () 2•1•3
- d. () 2•3•1
- e. () 3•1•2

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>