

# CADERNO DE PROVA

Município de Fraiburgo  
Edital 002/2017-PMF

<http://concursofraiburgo.fepese.org.br>

**M07**

Auxiliar Educacional •

## Ensino Fundamental



### Instruções



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

### Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Após terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



25 de junho



25 questões



13h10 às 16h10



3h de duração\*



**Língua Nacional**

5 questões

Leia o texto.

**Memória:****Otto Lara Resende ou a importância da leitura**

As três coisas que mais fez na vida foram, pela ordem, ler jornais, escrever cartas e falar ao telefone.

Em 1975 confessava: “De uns anos para cá, leio jornais e revistas como verdadeiro louco. Qualquer junta médica me internaria se verificasse o tempo, o sono que perco com essa leitura perfeitamente dispensável. Gostei muito quando li no diário de João XXIII que a leitura de jornal é frívola. O Papa lia, mas era doido para parar. Como eu, só que eu no duro não quero parar. Quero diminuir.”

Acordava cedo, antes do galo, quando havia galo. Lia os jornais, todos os jornais do Rio e de São Paulo, antes do café. Telefonava, em seguida, a alguns amigos, já indignado com os fatos ou com os jornais. Amava a Deus sobre todas as coisas e o Brasil abaixo de Deus.

Depois de escrever e reescrever o artigo para a *Folha*, continuava na velha máquina Olivetti a bater, desesperadamente, cartas e mais cartas. Para os amigos com quem não tinha conseguido falar e sobretudo com quem tinha acabado de falar. Escrever, escrever, escrever. “Vivo, sobrevivo, dizia, porque tenho esse recado, esse telegrama a entregar”.

in. Enani & Nicola. Redação para o 2º grau.

1. Assinale a alternativa que apresenta a **correta** concordância nominal ou verbal.

- a. ( X ) Tu, ele e eu somos os vencedores.
- b. ( ) “Muito obrigado”, disse a jovem aprendiz ao seu mestre.
- c. ( ) Bateu dezoito horas no relógio da empresa, hora de encerrar o expediente.
- d. ( ) Havia candidatos que ainda não sabiam o local de prova.
- e. ( ) “Hoje estou meia cansada”, disse Joana à sua amiga.

2. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre o texto.

- ( ) Escrever cartas era a segunda atividade que Otto Lara Resende mais fazia na vida.
- ( ) O texto fala sobre Otto Lara Resende.
- ( ) João XXIII achava a leitura de jornais uma atividade supérflua.
- ( ) O Papa gostava muito de ler jornais e queria sempre ler mais.
- ( ) Otto Lara Resende amava pouco o Brasil.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V • F
- b. ( X ) V • V • V • F • F
- c. ( ) V • F • V • V • F
- d. ( ) F • V • V • F • F
- e. ( ) F • V • F • F • V

3. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) A palavra “dispensável” recebe acento gráfico porque é proparoxítona terminada em “l”.
- b. ( ) Nem todas as palavras oxítonas terminadas em “e” são acentuadas graficamente. A palavra “café”, posta no texto, é uma exceção à regra.
- c. ( ) Otto Lara Resende (do texto lido) sempre acordava com os galos, não importava onde estava; isso significa dizer que ele acordava cedo.
- d. ( X ) As palavras sublinhadas no texto recebem acento gráfico porque são monossílabos tônicos terminados em “e” seguido de “s”, em “a” e em “o”, respectivamente.
- e. ( ) As palavras “médica e máquina” são paroxítonas, por isso são acentuadas, já que todas as palavras com essa classificação recebem acento gráfico.

**4. Assinale a alternativa correta.**

- a. ( ) Na frase “Lia os jornais”, o termo sublinhado é sujeito composto.
- b. ( ) Na frase “Qualquer junta médica me internaria se verificasse o tempo”, a expressão sublinhada é um predicado nominal do sujeito “qualquer junta médica”.
- c. (X) Na frase “Acordava cedo”, o sujeito está oculto.
- d. ( ) Na frase: “Depois de escrever e reescrever o artigo para a Folha”, o termo sublinhado é objeto direto.
- e. ( ) Na frase: “Vivo, sobrevivo, dizia, porque tenho esse recado”, o termo sublinhado é objeto indireto do verbo “ter”.

**5. Assinale a alternativa em que a pontuação foi corretamente empregada.**

- a. ( ) Imagine amiga, quem é que veio aqui visitar com alegria, essa família linda?
- b. ( ) Apesar de toda a atenção do funcionário o fato passou, despercebido a todos, que estavam no Departamento naquele dia.
- c. ( ) No inverno, através de vidros nas casas de Fraiburgo vê-se o vento frio chicotear, as árvores frondosas!
- d. ( ) Os funcionários da Prefeitura de Fraiburgo, voltam hoje para casa mais cedo, pois o prédio será dedetizado.
- e. (X) O escritor, Otto Lara Resende, deixou-nos um vasto legado de artigos, contos e romances.

**Matemática**

5 questões

**6.** Em um supermercado o preço do quilo de carne sofre um aumento de 12%. Percentualmente, a redução que deve ser aplicada ao novo custo do quilo da carne para que este volte ao preço original (antes do aumento de 12%) é:

- a. ( ) Maior que 11,6%.
- b. ( ) Maior que 11,3% e menor que 11,6%.
- c. ( ) Maior que 11% e menor que 11,3%.
- d. (X) Maior que 10,7% e menor que 11%.
- e. ( ) Menor que 10,7%.

**7.** Para organizar um armazém que contém 1773 caixas, uma empresa decide comprar paletes, de maneira que se formem pilhas de exatamente 9 caixas sobre cada palete.

Portanto, o número de paletes que deve ser comprado é:

- a. ( ) Menos do que 195.
- b. (X) Mais do que 195 e menos do que 200.
- c. ( ) Mais do que 200 e menos que 205.
- d. ( ) Mais do que 205 e menos que 210.
- e. ( ) Mais do que 210.

**8.** Um filme tem duração de  $2\frac{3}{4}$  horas.

João assiste a  $\frac{1}{3}$  do filme quando tem que parar o filme para atender seu filho.

Quanto tempo falta para João acabar de assistir a seu filme?

- a. ( ) 80 minutos.
- b. ( ) 90 minutos.
- c. ( ) 95 minutos.
- d. ( ) 100 minutos.
- e. (X) 110 minutos.

**9.** Para um encontro com amigos Maria encomenda 9 pizzas. O preço unitário de cada pizza é R\$ 20,22 e para compras acima de 10 pizzas há um desconto de 8% no total da compra.

Portanto, a diferença entre o custo de Maria comprar 10 pizzas ou 9 pizzas é:

- a. ( ) Mais do que R\$ 4,5.
- b. ( ) Mais do que R\$ 4,25 e menos do que R\$ 4,5.
- c. (X) Mais do que R\$ 4 e menos que R\$ 4,25.
- d. ( ) Mais do que R\$ 3,75 e menos do que R\$ 4.
- e. ( ) Menos do que R\$ 3,75.

**10.** Uma pessoa decide cercar três lados de um terreno quadrangular (no formato de um quadrado) de área 2500 m<sup>2</sup>.

O comprimento mínimo de cerca necessário é:

- a.  150 m.
- b.  200 m.
- c.  500 m.
- d.  1500 m.
- e.  2000 m.

## Noções de Informática

5 questões

**11.** Qual função do MS Excel 2013, em português, pode tratar um erro de divisão por zero para, por exemplo, exibir 0 (zero) no lugar da mensagem de erro do MS Excel?

- a.  DIV
- b.  ERRO
- c.  SEERRO
- d.  TRATAR
- e.  TROCAR

**12.** Em algumas ocorrências o MS Excel 2013, em português, pode exibir #N/D em uma célula.

Assinale a alternativa que contém o significado correto da expressão #N/D nesse contexto.

- a.  Indica uma divisão por zero.
- b.  Indica que a fórmula empregada na célula não consegue encontrar o item solicitado.
- c.  Indica que o nome da fórmula empregada na célula está incorreto.
- d.  Indica que a fórmula empregada na célula retornou a um valor numérico superior ao máximo suportado pelo MS Excel.
- e.  Indica que algum parâmetro da fórmula empregada na célula possui um valor inválido, ou não possui valor.

**13.** No contexto do MS Powerpoint 2010 em português, o que é um Slide Mestre?

- a.  É o slide que armazena informações sobre o tema e os layouts de slide, incluindo o plano de fundo, a cor, as fontes e os tamanhos dos espaços reservados.
- b.  É o primeiro slide de uma apresentação e contém informações sobre a apresentação incluindo seu título, nome do arquivo e quantidade de slides.
- c.  É um meta-slide invisível durante a apresentação que contém informações sobre a apresentação como autor, data de criação e última modificação, nome do arquivo e permissões de acesso.
- d.  É um slide oculto que contém informações sobre a apresentação, como seções da apresentação, efeitos de transição entre slides e tempos de passagem entre slides.
- e.  É uma paleta de edição individual que contém informações como ferramentas de edição personalizadas para cada slide da apresentação.

**14.** Assinale a alternativa que possibilite a inserção de endereços de email que receberão a mensagem de e-mail secretamente utilizando o MS Outlook 2016 em português.

- a.  Deve(m)-se marcar o(s) endereço(s) de e-mail através do checkbox 'Receber cópia oculta' da janela de Novo E-mail.
- b.  O comando da Guia Inserir ► Campos ► Cco permite a inserção dos endereços de e-mail no campo Cco da janela de Novo E-mail.
- c.  Deve-se enviar o e-mail para o próprio remetente e indicar os endereços de e-mail no campo Cc do MS Outlook.
- d.  O comando da Guia Opções ► Mostrar Campos ► Cco permite a inserção dos endereços de e-mail no campo Cco da janela de Novo E-mail.
- e.  Deve-se marcar a mensagem como secreta através da Guia Propriedades ► Tipo de Mensagem ► Marcar como Secreta da janela de Novo E-mail.

15. Qual a sintaxe, e termo(s) de busca, a serem empregados no Google Brasil em português (www.google.com.br) para que este exiba dados sobre a hora corrente da cidade de Lisboa como primeiro item da lista de resultados de busca?

- a. ( ) Lisboa
- b. ( ) Time Lisboa
- c. ( ) Data Lisboa
- d. ( ) Date Lisboa
- e. (X) Horário Lisboa

### Conhecimentos Específicos

10 questões

16. O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece em seu artigo 17: "O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais."

Nesse sentido, os profissionais da educação devem:

1. Gritar com a criança quando necessário para que ela aprenda a respeitar limites.
2. Fazer fotos das crianças e postá-los em redes sociais sem o consentimento por escrito dos pais ou responsáveis.
3. Falar para a criança que suas roupas estão vindas sujas de casa e comentar que sua mãe deve ter mais higiene.
4. Orientar as crianças para pedirem para a mãe ou o pai levá-la para cortar os cabelos, em especial os crespos que dão trabalho para pentear.

Assinale a alternativa que indica ações que **violam** o Direito ao Respeito prescrito neste artigo do ECA.

- a. ( ) Apenas as ações 2 e 3.
- b. ( ) Apenas as ações 1 e 4.
- c. ( ) Apenas as ações 3 e 4.
- d. ( ) Apenas as ações 1, 2 e 3.
- e. (X) As ações 1, 2, 3 e 4.

17. As crianças devem estar sempre sob a supervisão de um adulto. Da mesma forma, o ambiente deve ser organizado para fornecer segurança e evitar qualquer tipo de acidente, no entanto se ocorrer, os profissionais da Educação devem saber como agir.

Nesse sentido, em caso de queimaduras, até que se tenha atendimento médico, deve-se:

1. Retirar as roupas que cobrem a área queimada.
2. Se a roupa estiver grudada, lave a região com água limpa até que o tecido possa ser retirado delicadamente sem aumentar a lesão.
3. Coloque na área queimada água limpa e fria, porém não gelada, para aliviar a dor. A água vai limpar a ferida, diminuir a dor e reduzir a formação do edema posteriormente.
4. Use gelo nas queimaduras, fure as bolhas, coloque qualquer substância em cima da queimadura.
5. Envolve a região em pano limpo e procure atendimento médico.
6. No caso de queimadura elétrica, desligue o interruptor, remova a criança do condutor, verifique os sinais vitais (respiração, pulsos), resfrie as lesões com água fria e encaminhe a vítima ao serviço médico.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 5 e 6.
- e. ( ) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

**18.** Cuidar e educar são indissociáveis. Assim, as ações de higiene com as crianças exigem a compreensão técnica de como fazê-los e o entendimento da importância deste processo no desenvolvimento infantil.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) em relação ao assunto.

- ( ) Nunca adiar a troca de fraldas, que deverá ser realizada de acordo com a necessidade individual da criança e nunca em horários predeterminados.
- ( ) Manter um lenço de pano sempre à mão para fazer a higienização no nariz das crianças em caso de saída de secreções.
- ( ) Higienizar as partes íntimas das crianças da frente para trás com algodão umedecido em água e, quando houver necessidade, lavá-las com sabão.
- ( ) Entender que os lenços de papel umedecidos são uma opção para higienização nas trocas de fralda, porém contêm conservantes que podem provocar assaduras, o que exige atenção às reações do corpo da criança.
- ( ) Compreender que o toque acalenta, conforta, transmite alegria e cria elos entre você e o outro. Assim, estabeleça uma relação afetiva com a criança também nos momentos de higienização.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • F • F
- b. ( X ) V • F • V • V • V
- c. ( ) V • F • V • F • V
- d. ( ) F • V • V • V • V
- e. ( ) F • V • V • F • F

**19.** O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece no artigo 18-A. "A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los".

Nesse sentido são considerados:

1. Castigo físico: a palmada, o puxão de orelha; sacudir a criança.
2. Humilhação: dizer que a criança é feia.
3. Ameaça : dizer que vai deixá-la num quarto escuro.
4. Ameaça: dizer que vai chamar o Bicho para pegá-la.
5. Ridicularizar: deixar que ela use fantasias infantis e/ou se vista de personagens da história.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( X ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

**20.** Pela Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.), a Educação Básica é composta por:

- a. ( ) Ensino Fundamental e Médio
- b. ( ) Educação Infantil e Ensino Médio
- c. ( ) Educação Infantil e Ensino Fundamental
- d. ( X ) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio
- e. ( ) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino médio e Ensino Superior



**21.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a lavagem das mãos, que deve ser obrigatória na rotina dos profissionais das creches e pré-escolas.

- ( ) Ao chegar à creche.
- ( ) Antes e ao final de cada refeição.
- ( ) Antes e ao final de cada troca de fraldas ou auxílio na higiene da criança.
- ( ) Ao final de qualquer situação onde haja manipulação de dejetos (fezes, vômito, urina, suor, secreções nasais etc.) de crianças ou adultos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( X ) V • V • V • V
- b. ( ) V • V • V • F
- c. ( ) V • F • V • V
- d. ( ) V • F • V • F
- e. ( ) F • V • V • V

**22.** Tendo em vista que os brinquedos são essenciais ao desenvolvimento infantil e que precisam estar disponível na unidade educativa, deve ser parte da rotina diária a atenção à limpeza, à segurança em seu uso e à seleção adequada aos fins pedagógicos dos mesmos.

Nesse sentido é necessário:

- a. ( ) manter clips, cola, tesourinhas ao alcance de todas as crianças do berçário, mas ensinar a só pegá-los na hora certa.
- b. ( ) manter todos os brinquedos em caixas no alto e só oferecê-los para a criança na hora do brinquedo.
- c. ( X ) selecionar brinquedos e materiais apropriados e seguros para cada grupo. Atenção às partes que possam soltar. Retirar aqueles que estão quebrados.
- d. ( ) higienizar os brinquedos das salas. Não é necessário higienizar os do parque e espaços externos, uma vez que estão ao ar livre.
- e. ( ) saber que fios ou cordas devem estar ao alcance das crianças, pois muitas atividades podem ser desenvolvidas com eles sem a supervisão do adulto.

**23.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras ( V ) e as falsas ( F ) sobre a higiene pessoal dos profissionais das unidades educativas.

- ( ) Cabelos: no caso de cabelos longos, usá-los presos (rabo, trança ou coque) por presilhas seguras, sem objetos pequenos ou pontas que possam se desprender. A rede é, sem dúvida, a opção mais segura.
- ( ) Unhas: sempre curtas e preferencialmente sem esmaltes, pois facilitam a manutenção da sua limpeza.
- ( ) Higiene bucal: a boca deve estar sempre limpa e os dentes bem escovados, utilizando a pasta de dente e o fio dental para dar bom exemplo às crianças.
- ( ) Cheiros: perfumes e cremes devem ser usados, em especial aqueles que têm cheiro forte e ativo, bem como cigarros que são permitidos na área da unidade educativa, desde que longe das crianças.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V • V • V • V
- b. ( X ) V • V • V • F
- c. ( ) V • F • V • F
- d. ( ) V • F • F • F
- e. ( ) F • V • F • V



**24.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à saúde alimentar das crianças.

- ( ) É muito importante sempre oferecer água para as crianças. Deve-se também criar recursos para que as maiores se sirvam com autonomia, incentivando-as sempre, pois no meio das brincadeiras, dificilmente elas se lembram de parar para beber água.
- ( ) Durante a refeição, cada criança deve comer somente de seu prato, utilizando talheres e copos individuais e previamente higienizados.
- ( ) Os alimentos devem ser servidos em temperatura adequada para a criança.
- ( ) A prática de o adulto soprar o alimento deve ser abolida, por conta da vasta disseminação de micro-organismos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•V
- b. ( ) V•V•V•F
- c. ( ) V•F•V•F
- d. ( ) F•V•V•V
- e. ( ) F•V•V•F

**25.** Algumas recomendações são importantes para evitar aspiração de corpo estranho na alimentação.

Em relação ao assunto, é correto afirmar:

1. A criança deve alimentar-se sempre sentada.
2. Ofereça alimentos em pedaços pequenos, de acordo com cada faixa etária.
3. Ofereça alimentos enquanto elas correm, andam ou brincam.
4. Ensine as crianças a mastigar bem os alimentos.
5. Evite alimentos como sementes, amendoim, balas duras e outros que possam favorecer o engasgo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>